

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*



Egzamin ósmoklasisty Matematyka

DATA: 16 kwietnia 2019 r.

GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00

CZAS PRACY: do 150 minut

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **12 stronach** jest wydrukowanych **18 zadań**.
2. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Wszystkie zadania rozwiązuje długopisem lub piórem.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
7. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do: ☐ dostosowania zasad oceniania. ☐ nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę.



OMAP-800-1904

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Do niektórych zadań podane są cztery albo dwie odpowiedzi:

A. B. C. D. albo TAK NIE

Tylko jedna z nich jest poprawna. Wybierz ją i zaznacz znakiem **X**, np.

A. **X** C. D. albo TAK **X**

2. Jeśli się pomylisz, otocz błędna odpowiedź kółkiem i zaznacz znakiem **X** poprawną odpowiedź, np.

A. **(X)** **X** D. albo **X** **(X)**

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

50 cm

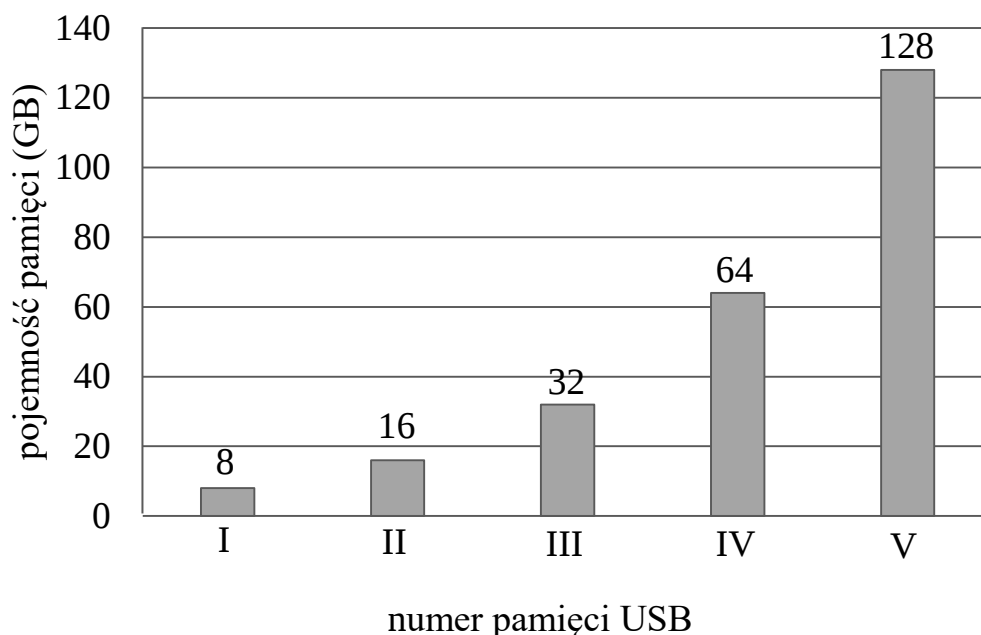
Obwód prostokąta jest równy ~~52 cm~~

lub obok niego

Obwód prostokąta jest równy ~~52 cm~~ 50 cm

Zadanie 1. (0–3)

Na diagramie przedstawiono informacje o pojemnościach pięciu rodzajów pamięci USB, oznaczonych numerami I, II, III, IV, V.



Oceń, czy zdania są prawdziwe. Zaznacz TAK albo NIE.

1.	Pamięć USB nr II ma 2 razy większą pojemność niż pamięć nr I.	TAK	NIE
2.	Pamięć USB nr III i pamięć nr IV razem mają taką samą pojemność jak pamięć nr V.	TAK	NIE
3.	Do nagrania pliku wielkości 25 GB wystarczy pamięć USB nr III.	TAK	NIE

Zadanie 2. (0–1)

W hotelu może nocować jednocześnie maksymalnie 21 osób. W hotelu jest 5 pokoi trzyosobowych i pewna liczba pokoi dwuosobowych. Ile jest pokoi dwuosobowych w tym hotelu?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

A. 2

B. 3

C. 4

D. 6

Zadanie 3. (0–1)

Kasia poprawnie obliczyła wyniki następujących czterech działań:

$$\frac{5}{6} + \frac{1}{2}$$

I

$$\frac{5}{6} - \frac{1}{2}$$

II

$$\frac{5}{6} \cdot \frac{1}{2}$$

III

$$\frac{5}{6} : \frac{1}{2}$$

IV

Wynik którego działania jest największy?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

A. I

B. II

C. III

D. IV

Zadanie 4. (0–1)

Mirek ma 14 lat. Ania jest o x lat młodsza od Mirka. Które wyrażenie opisuje, ile lat ma Ania?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

A. $14 + x$

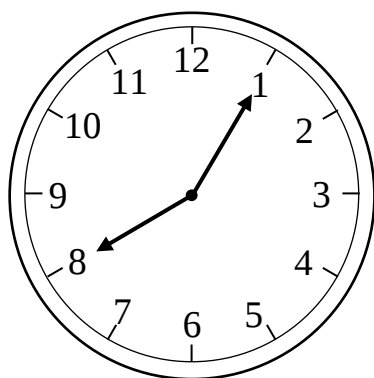
B. $14 - x$

C. $x \cdot 14$

D. $x : 14$

Zadanie 5. (0–1)

Autobus odjeżdża z każdego przystanku dokładnie co 12 minut. Z pierwszego przystanku autobus odjechał o godzinie 8:05.



O której godzinie odjedzie ten autobus z piątego przystanku?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

A. 8:41

B. 8:53

C. 9:05

D. 9:17

Zadanie 6. (0-2)

Do sześciu skrzynek zapakowano łącznie 180 kg jabłek, po tyle samo kilogramów do każdej skrzynki. Ile kilogramów jabłek jest w każdej skrzynce?

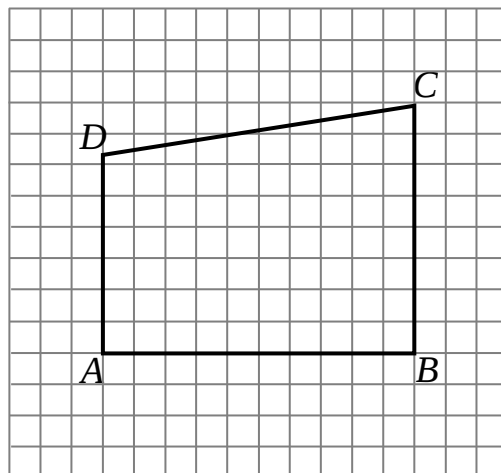
Zapisz obliczenia i odpowiedź.

A large grid of graph paper with 20 columns and 10 rows. The grid is composed of small squares, with a larger margin on the left side for writing.

Odpowiedź: W każdej skrzynce jest kilogramów jabłek.

Zadanie 7. (0–1)

Na kwadratowej siatce narysowano czworokąt $ABCD$.



Uzupełnij zdanie.

Bok AD tego czworokąta jest równoległy do boku _____.

Zadanie 8. (0–2)

Dane są trzy liczby: 3^2 , 2^3 , 4^2 .

Oceń, czy zdania są prawdziwe. Zaznacz TAK albo NIE.

1.	Liczba 3^2 jest większa od liczby 2^3 .	TAK	NIE
2.	Liczba 2^3 jest dwa razy mniejsza od liczby 4^2 .	TAK	NIE

Zadanie 9. (0–2)

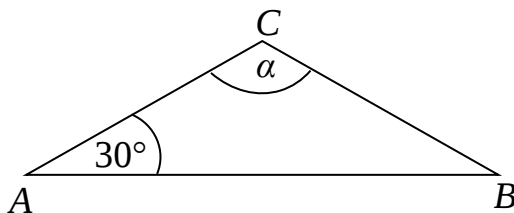
W trzydziestoosobowej klasie 20% uczniów trenuje siatkówkę, a połowa liczby uczniów tej klasy gra w piłkę nożną. Ilu uczniów tej klasy trenuje siatkówkę, a ilu gra w piłkę nożną?

Uzupełnij zdania.

1. Siatkówkę trenuje _____ uczniów tej klasy.
2. W piłkę nożną gra _____ uczniów tej klasy.

Zadanie 10. (0–1)

W trójkącie ABC , przedstawionym na rysunku, boki AC i BC mają taką samą długość.



Dokończ zdanie. Zaznacz poprawną odpowiedź.

Kąt α ma miarę

- A. 30° B. 60° C. 120° D. 150°

Zadanie 11. (0–1)

Po jednej stronie alejki w parku w linii prostej znajduje się 10 latarni rozmieszczonych w równych odległościach. Odległość między pierwszą a trzecią latarnią jest równa 16 m.

Uzupełnij zdanie.

Odległość między pierwszą a ostatnią latarnią jest równa _____ m.

Zadanie 12. (0–3)

Kasia miała 20 zł. Kupiła w sklepie 2 kg jabłek po 2,40 zł za kilogram i 5 lizaków po 0,50 zł każdy. Chce jeszcze kupić lody, które kosztują 14,50 zł. Czy Kasi wystarczy pieniędzy na zakup lodów?

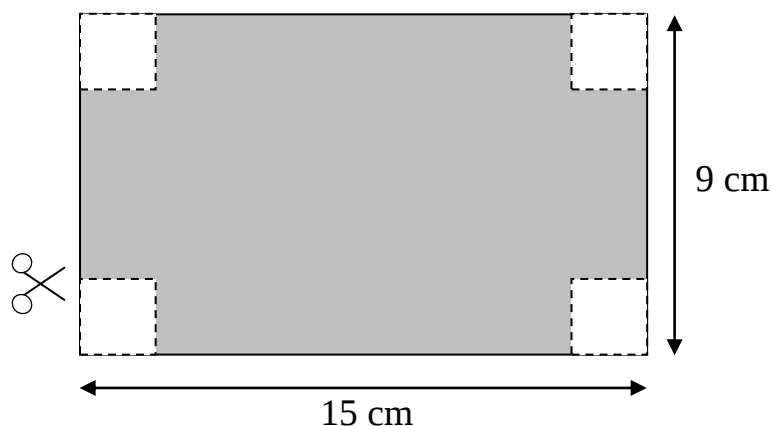
Zapisz obliczenia i odpowiedź.

[illegible]

Odpowiedź: Kasi pieniędzy na zakup lodów.

Zadanie 13. (0–1)

W czterech narożnikach prostokąta o wymiarach 15 cm i 9 cm wycięto kwadraty tak, jak pokazano na rysunku. Każdy wycięty kwadrat ma bok długości 2 cm.



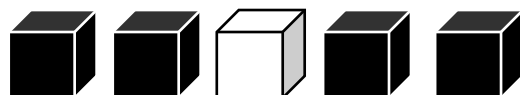
Jaki jest obwód powstałego wielokąta (obszar zacieniowany)?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

- A. 32 cm B. 40 cm C. 48 cm D. 64 cm

Zadanie 14. (0–2)

W pudełku były 4 kostki czarne i 1 biała – takie jak na rysunku.



Uzupełnij zdanie.

1. Prawdopodobieństwo wylosowania białej kostki było równe _____.

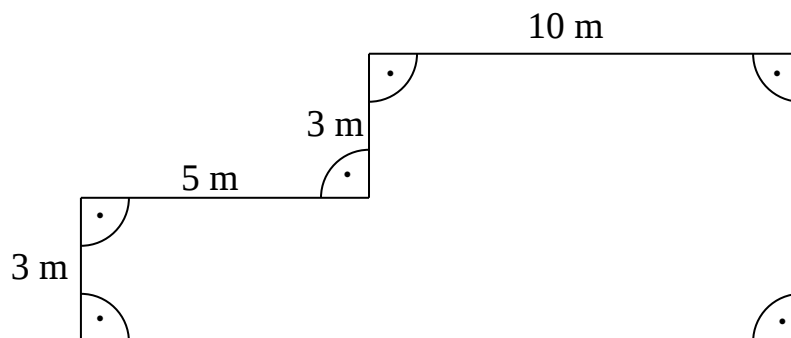
Andrzej dołożył kilka białych kostek i wtedy zauważył, że prawdopodobieństwo wylosowania kostki białej jest takie samo jak prawdopodobieństwo wylosowania kostki czarnej.

Uzupełnij zdanie.

2. Andrzej dołożył do pudełka _____ białe kostki.

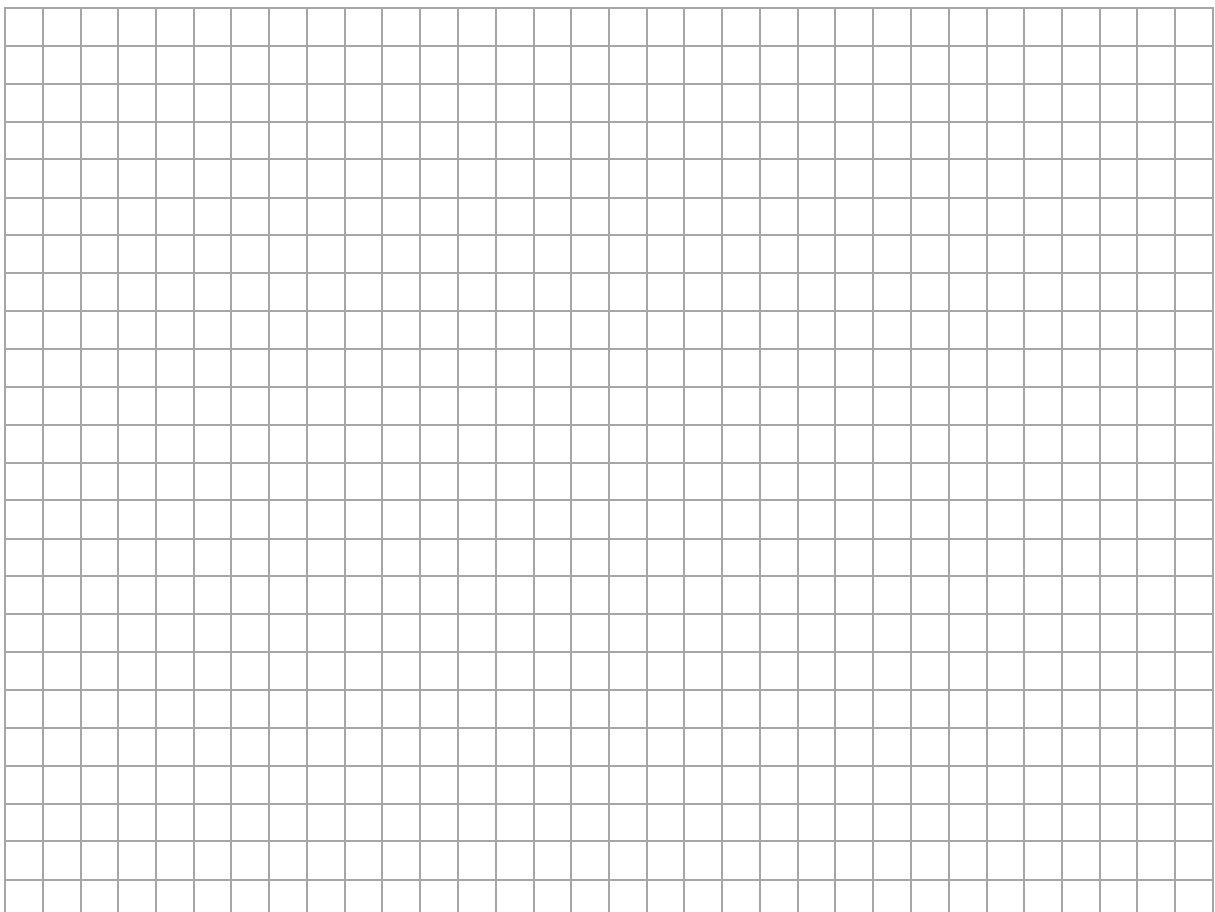
Zadanie 15. (0–3)

Korytarz szkolny ma kształt i wymiary przedstawione na rysunku.



Oblicz pole powierzchni tego korytarza.

Zapisz obliczenia i odpowiedź.



Odpowiedź: Pole powierzchni korytarza szkolnego jest równe m².

Zadanie 16. (0–3)

Biuro turystyczne oferuje wynajem domków czteroosobowych, sześcioosobowych i dziewięcioosobowych. W tabeli przedstawiono liczbę domków każdego rodzaju.

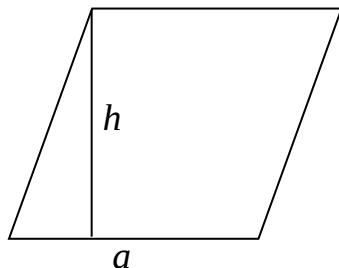
Rodzaj domku	Liczba domków
czteroosobowy	20
sześcioosobowy	15
dziewięcioosobowy	30

Oceń, czy zdania są prawdziwe. Zaznacz TAK albo NIE.

1.	Domków czteroosobowych jest o 5 więcej niż domków sześcioosobowych.	TAK	NIE
2.	Domków dziewięcioosobowych jest więcej niż wszystkich pozostałych domków.	TAK	NIE
3.	Biuro turystyczne ma w ofercie wynajmu łącznie 55 domków.	TAK	NIE

Zadanie 17. (0–1)

Obwód rombu jest równy 24 cm, a jego wysokość h jest równa 5 cm.

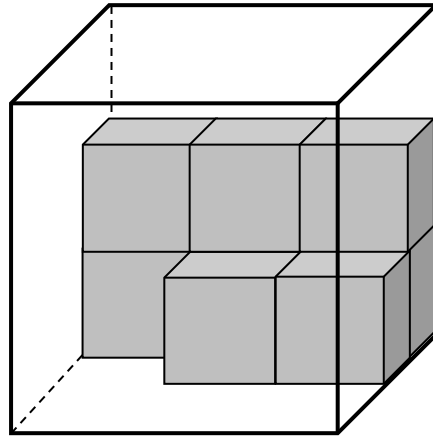


Uzupełnij zdanie.

Pole rombu jest równe _____ cm^2 .

Zadanie 18. (0–1)

Do pudełka w kształcie sześcianu o krawędzi długości 30 cm Adam wkłada jednakowe klocki sześcienne o krawędzi równej 10 cm. Włożył już 8 takich klocków.



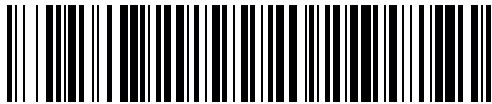
Ile jeszcze musi włożyć takich klocków, aby wypełnić pudełko?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

- A. 11 B. 15 C. 19 D. 23

Brudnopis

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin gray lines. There are 20 columns and 20 rows of squares, creating a total of 400 square units. The grid covers the entire area of the page, leaving no margins or other markings.



OMAP-800-1904

Uprawnienia ucznia do:
dostosowania zasad oceniania

☐

nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę

☐

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

miejsce
na naklejkę



Nr zad.				
1.1	T	N		
1.2	T	N		
1.3	T	N		
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	0	1	2	
7	0	1		
8.1	T	N		
8.2	T	N		
9.1	0	1		
9.2	0	1		
10	A	B	C	D
11	0	1		

W Y P E Ł N I A E G Z A M I N A T O R

Nr zad.				
12	0	1	2	3
13	A	B	C	D
14.1	0	1		
14.2	0	1		
15	0	1	2	3
16.1	T	N		
16.2	T	N		
16.3	T	N		
17	0	1		
18	A	B	C	D



--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*



Egzamin ósmoklasisty Matematyka

DATA: 22 kwietnia 2020 r.

GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00

CZAS PRACY: do 150 minut

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz składa się z **10** kolejno ponumerowanych stron.
2. Sprawdź, czy w arkuszu znajduje się **18 zadań**.
3. Brak stron lub inne wady arkusza zgłoś nauczycielowi.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
7. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
8. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

☐

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie przenosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OMAP-800-2004

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Do niektórych zadań podane są cztery albo dwie odpowiedzi:

A. B. C. D.

albo

TAK NIE

Tylko jedna z nich jest poprawna. Wybierz ją i zaznacz znakiem **X**, np.

A. **X** C. D.

albo

TAK **X**

2. Jeśli się pomylisz, otocz błędą odpowiedź kółkiem i zaznacz znakiem **X** poprawną odpowiedź, np.

A. **X** **X** D.

albo

XTAK **X**

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

50 cm

Obwód prostokąta jest równy ~~52 cm~~.

lub obok niego

Obwód prostokąta jest równy ~~52 cm~~ 50 cm

Zadanie 1. (0–3)

Marta miała 6 litrów soku wiśniowego i 2 litry soku truskawkowego. Do przygotowania napoju zużyła $\frac{1}{3}$ soku wiśniowego i $\frac{1}{4}$ soku truskawkowego.

Oceń, czy zdania są prawdziwe. Zaznacz TAK albo NIE.

1.	Do sporządzenia napoju Marta wykorzystała więcej soku wiśniowego niż truskawkowego.	TAK	NIE
2.	Marta przygotowała 3 litry napoju.	TAK	NIE
3.	Po sporządzeniu napoju pozostały Marcie 4 litry soku wiśniowego.	TAK	NIE

Zadanie 2. (0–1)

Którą z liczb: $\frac{1}{7}$, $\frac{6}{7}$, $\frac{8}{7}$, $\frac{13}{7}$, należy dodać do liczby $\frac{1}{7}$, aby otrzymać sumę równą 2?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

A. $\frac{1}{7}$

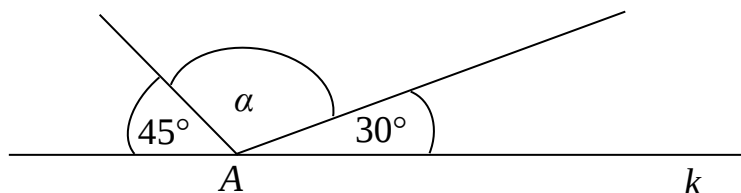
B. $\frac{6}{7}$

C. $\frac{8}{7}$

D. $\frac{13}{7}$

Zadanie 3. (0–1)

Punkt A leży na prostej k . Dwoma półprostymi o początku w punkcie A wyznaczono trzy kąty, jak pokazano na rysunku.



Jaką miarę ma kąt α ?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

A. 25°

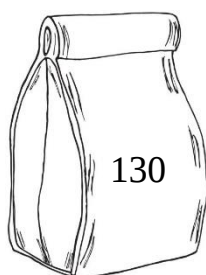
B. 60°

C. 105°

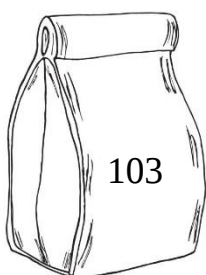
D. 180°

Zadanie 4. (0–1)

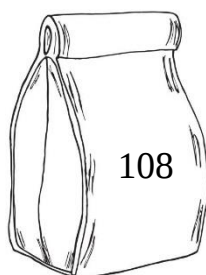
Na rysunku przedstawiono liczbę orzechów w każdym opakowaniu.



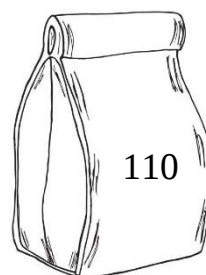
I



II



III



IV

Ola wszystkie orzechy znajdujące się w jednym opakowaniu chce rozdzielić między 4 osoby, tak aby każda z nich otrzymała po tyle samo orzechów. Które opakowanie Ola powinna wybrać?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

A. I

B. II

C. III

D. IV

Zadanie 5. (0–2)

Oceń, czy zdania są prawdziwe. Zaznacz TAK albo NIE.

1.	Liczba $(3^7)^3$ jest równa liczbie 3^{10} .	TAK	NIE
2.	Iloczyn liczb $3^5 \cdot 3^2$ jest równy 3^7 .	TAK	NIE

Zadanie 6. (0–1)

Pociąg odjeżdża planowo o godzinie 7:45. W poniedziałek pociąg wyjechał 35 minut później. O której godzinie odjechał pociąg w poniedziałek?

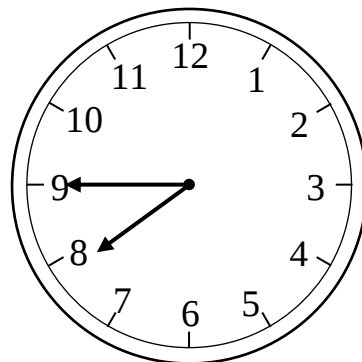
Zaznacz poprawną odpowiedź.

A. 7:10

B. 7:45

C. 8:00

D. 8:20



Zadanie 7. (0–1)

Iwona kupiła 6 mazaków po 5 zł za sztukę. Marek kupił mazaki po 3 złote za sztukę i wydał taką samą kwotę pieniędzy co Iwona.

Uzupełnij zdanie.

Marek kupił _____ mazaków.

Zadanie 8. (0–3)

Tomek czyta książkę, która ma 90 stron. Chłopiec przeczytał już 40% wszystkich stron tej książki. Ile stron pozostało Tomkowi do przeczytania?

Zapisz obliczenia i odpowiedź.

[illegible]

Odpowiedź: Tomek ma jeszcze do przeczytania strony książki.

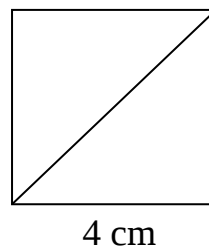
Zadanie 9. (0–1)

Długość boku kwadratu jest równa 4 cm.

Dokończ zdanie. Zaznacz poprawną odpowiedź.

Przekątna tego kwadratu ma długość równą

- A. 4 cm
B. $4\sqrt{2}$ cm
C. $4\sqrt{3}$ cm
D. 8 cm



Uzupełnij zdanie.

Zadanie 11. (0–2)

Kolor piłki	Liczba piłek
biały	10
zielony	14
żółty	6

Uzupełnij zdania.

- ### Zadanie 12. (0–2)

Zapisz obliczenia i odpowiedź.

A full-page sheet of graph paper featuring a uniform grid of thin, light gray lines on a white background. The grid consists of small squares covering the entire area.

OMAP-800-2004

Zadanie 13. (0–2)

W koszyku są podgrzybki i borowiki. Podgrzybki stanowią 25% liczby wszystkich grzybów w koszyku.

Oceń, czy zdania są prawdziwe. Zaznacz TAK albo NIE.

1.	Co czwarty grzyb w koszyku to podgrzybek.	TAK	NIE
2.	Borowiki stanowią 80% liczby wszystkich grzybów znajdujących się w koszyku.	TAK	NIE

Zadanie 14. (0–2)

W tabeli zapisano temperaturę powietrza zmierzoną w kolejnych trzech dniach tygodnia.

Dzień tygodnia	Temperatura
poniedziałek	8 °C
wtorek	5 °C
środa	–1 °C

1. Oceń, czy zdanie jest prawdziwe. Zaznacz TAK albo NIE.

Różnica między najwyższą a najniższą temperaturą w tych dniach była równa 7 °C.	TAK	NIE
---	-----	-----

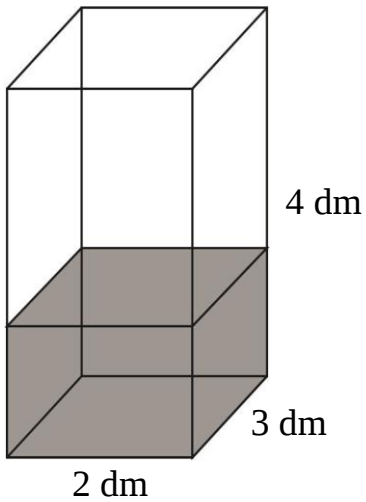
2. Dokończ zdanie. Zaznacz poprawną odpowiedź.

Średnia temperatura powietrza w tym okresie była równa

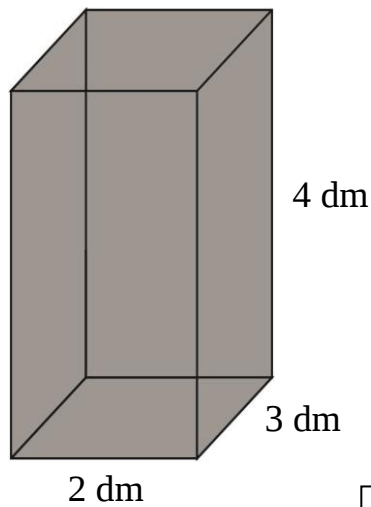
- A. 12 °C
- B. 8 °C
- C. 5 °C
- D. 4 °C

Zadanie 15. (0–3)

Oskar wlał 9 litrów wody do prostopadłościennego naczynia o wymiarach 2 dm, 3 dm i 4 dm (rysunek 1.).



Rysunek 1.



Rysunek 2.

$$1 \text{ liter} = 1 \text{ dm}^3$$

Wojtek dolał tyle wody, że całkowicie wypełnił naczynie (rysunek 2.). Ile litrów wody dolał Wojtek?

Zapisz obliczenia i odpowiedź.

[illegible]

Odpowiedź: Wojtek dolał do naczynia litrów wody.

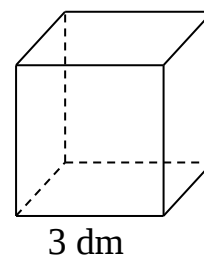
Zadanie 16. (0–1)

Krawędź sześcianu ma długość równą 3 dm.

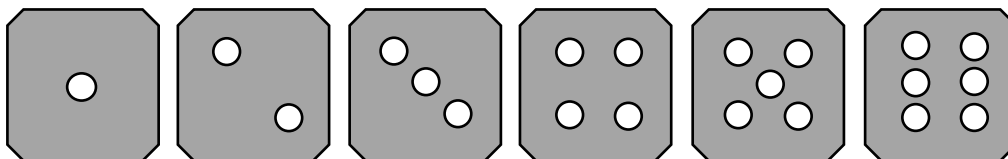
Uzupełnij zdanie.

Pole powierzchni całkowitej tego sześcianu

jest równe _____ dm^2 .

**Zadanie 17. (0–2)**

Na rysunku przedstawiono możliwe wyniki rzutu kostką do gry.



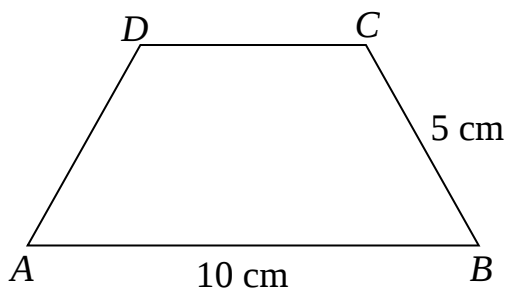
Magda rzuciła jeden raz kostką.

Uzupełnij zdania.

1. Prawdopodobieństwo wyrzucenia parzystej liczby oczek jest równe _____.
2. Prawdopodobieństwo wyrzucenia liczby oczek większej od 4 jest równe _____.

Zadanie 18. (0–1)

W trapezie równoramiennym $ABCD$ ramię ma długość 5 cm. Podstawa AB jest równa 10 cm, a podstawa CD jest o 4 cm krótsza od podstawy AB .

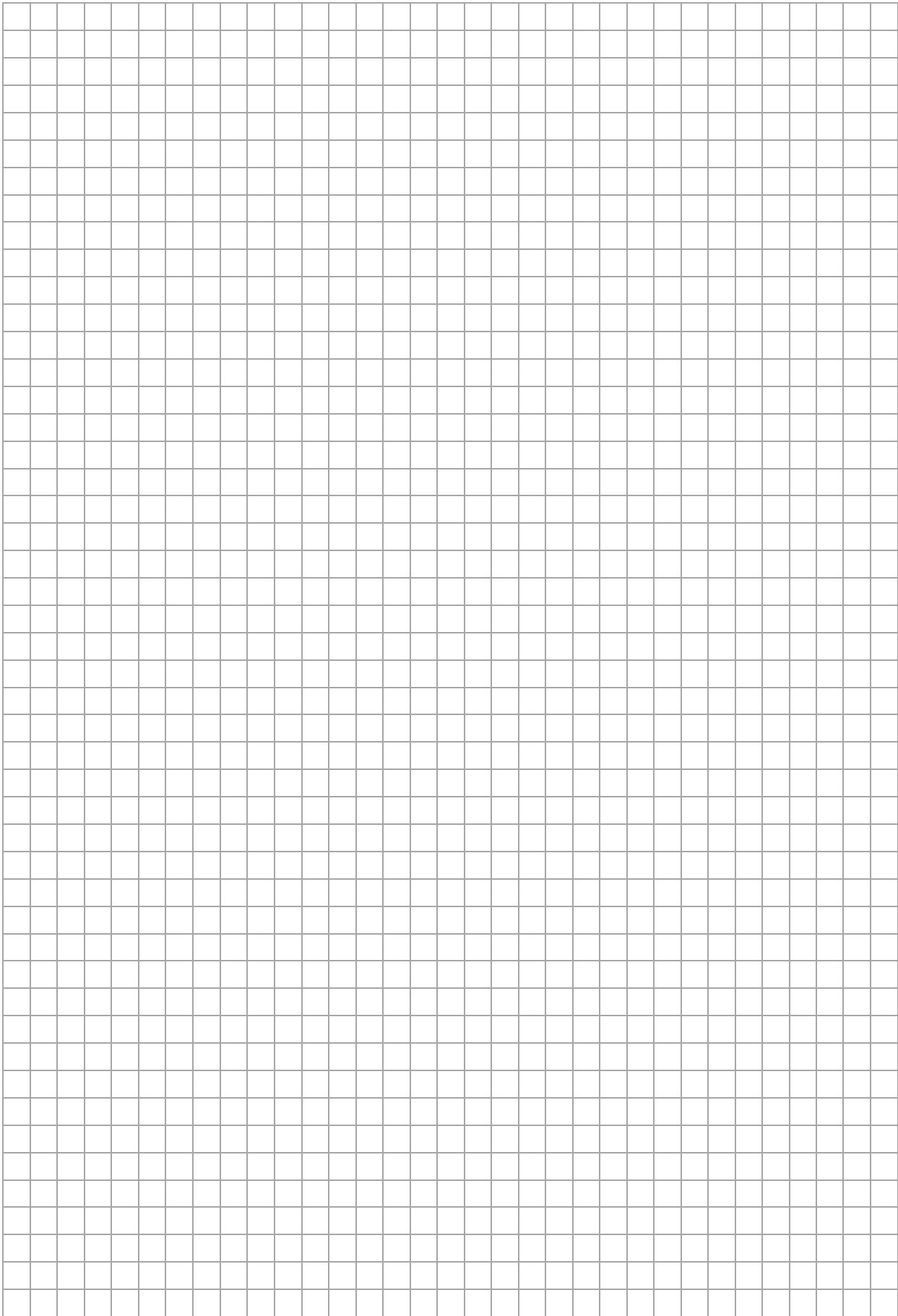


Zaznacz poprawną odpowiedź.

Obwód trapezu $ABCD$ jest równy

- A. 20 cm B. 21 cm C. 26 cm D. 34 cm

Brudnopis





OMAP-800-2004

Upewnienia ucznia do
dostosowania zasad oceniania.



Uczeń nie przenosi odpowiedzi na kartę odpowiedzi.

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

miejsce
na naklejkę



Nr zad.				
1.1	T	N		
1.2	T	N		
1.3	T	N		
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5.1	T	N		
5.2	T	N		
6	A	B	C	D
7	0	1		
8	0	1	2	3
9	A	B	C	D
10	0	1		
11.1	0	1		
11.2	0	1		

W
Y
P
E
Ł
N
I
A

E
G
Z
A
M
I
N
A
T
O
R

Nr zad.				
12	0	1	2	
13.1	T	N		
13.2	T	N		
14.1	T	N		
14.2	A	B	C	D
15	0	1	2	3
16	0	1		
17.1	0	1		
17.2	0	1		
18	A	B	C	D



--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.
Sprawdź, czy kod na naklejce to
O-800.



Egzamin ósmoklasisty Matematyka

DATA: **26 maja 2021 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **do 150 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz składa się z **11** kolejno ponumerowanych stron.
2. Sprawdź, czy w arkuszu znajduje się **15 zadań**.
3. Brak stron lub inne wady arkusza zgłoś nauczycielowi.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
7. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
8. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

☐

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie przenosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OMAP-**800**-2105

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Do niektórych zadań podane są cztery albo dwie odpowiedzi:

A. B. C. D.

albo

TAK NIE

Tylko jedna z nich jest poprawna. Wybierz ją i zaznacz znakiem **X**, np.

A. **X** C. D.

albo

TAK **X**

2. Jeśli się pomylisz, otocz błędna odpowiedź kółkiem i zaznacz znakiem **X** poprawną odpowiedź, np.

A. **X** **X** D.

albo

X **X**

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

50 cm

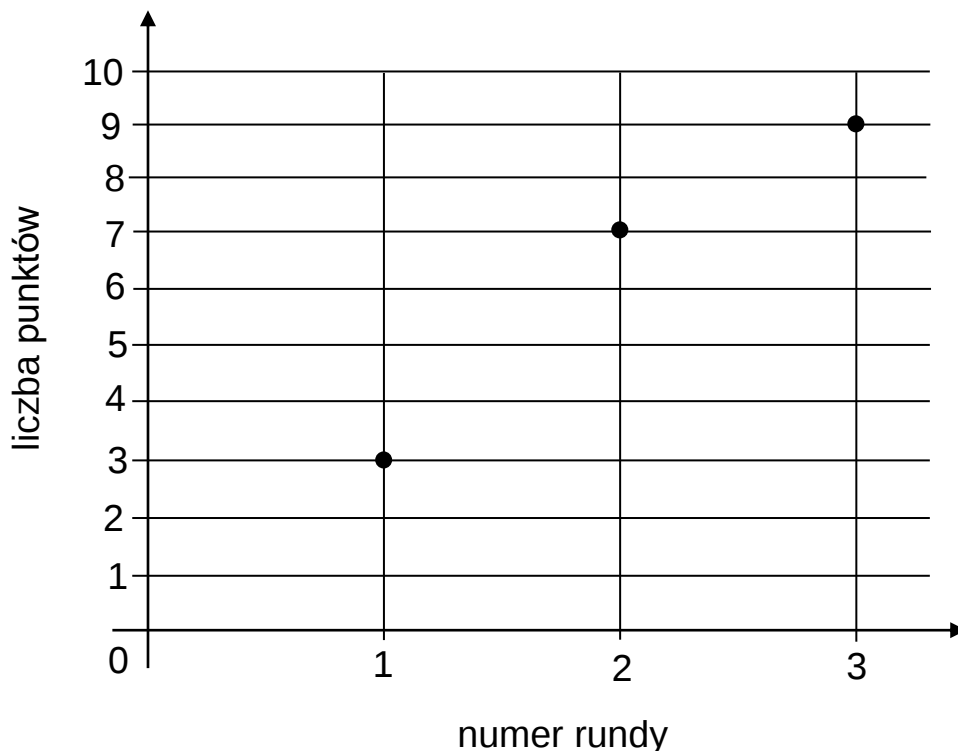
Obwód prostokąta jest równy ~~52 cm~~.

lub obok niego

Obwód prostokąta jest równy ~~52 cm~~ 50 cm

Zadanie 1. (0–3)

Majka grała w grę *Skoczek*. Na wykresie przedstawiono liczbę punktów, jaką uzyskała w trzech rundach.



Oceń, czy zdania są prawdziwe. Zaznacz TAK albo NIE.

1.	W trzech rundach Majka uzyskała łącznie 19 punktów.	TAK	NIE
2.	W drugiej rundzie Majka uzyskała o 4 punkty więcej niż w pierwszej rundzie.	TAK	NIE
3.	W pierwszej i drugiej rundzie Majka zdobyła razem tyle samo punktów, ile w trzeciej rundzie.	TAK	NIE

Zadanie 2. (0–1)

Na kartce zapisano cztery ułamki: $\frac{1}{8}$, $\frac{3}{8}$, $\frac{5}{8}$, $\frac{9}{8}$.

Suma których dwóch ułamków jest równa 1?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

A. $\frac{1}{8} + \frac{9}{8}$

B. $\frac{1}{8} + \frac{5}{8}$

C. $\frac{3}{8} + \frac{9}{8}$

D. $\frac{3}{8} + \frac{5}{8}$

Zadanie 3. (0–1)

Na planie miasta wykonanym w skali 1:20 000 odległość od domu Bartka do szkoły jest równa 4 cm.

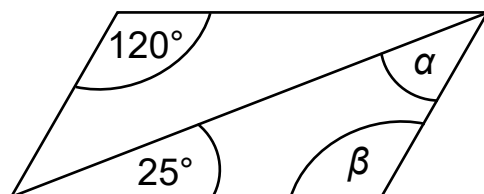
Uzupełnij zdanie.

W terenie ta odległość jest równa _____ m.

Zadanie 4. (0–2)

Na rysunku przedstawiono równoległobok, w którym:

- zaznaczono dłuższą przekątną
- podano miary dwóch kątów
- literami α i β oznaczono dwa kąty.



4.1. Dokończ zdanie. Zaznacz poprawną odpowiedź.

Kąt α , zaznaczony na rysunku, ma miarę

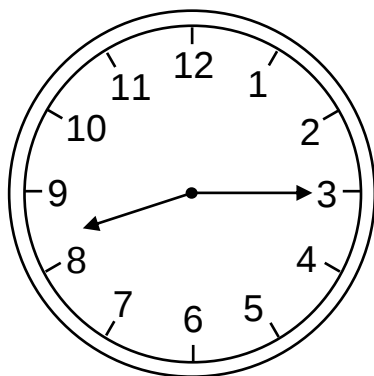
- A. 25° B. 35° C. 55° D. 65°

4.2. Oceń, czy zdanie jest prawdziwe. Zaznacz TAK albo NIE.

Kąt β , zaznaczony na rysunku, jest rozwarty.	TAK	NIE
---	-----	-----

Zadanie 5. (0–1)

Weronika zaczęła czytać książkę o 8:15. Czytała ją przez 2 godziny i 40 minut.



Dokończ zdanie. Zaznacz poprawną odpowiedź.

Weronika skończyła czytać książkę o godzinie

A. 9:55

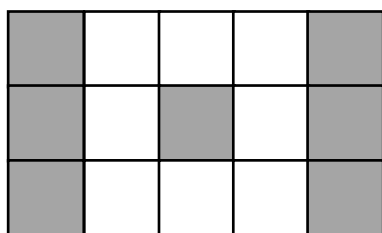
B. 10:15

C. 10:55

D. 11:05

Zadanie 6. (0–1)

Prostokąt podzielono na 15 takich samych kwadratów. Część kwadratów zamalowano szarym kolorem.



Jaką część prostokąta zamalowano szarym kolorem?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

A. $\frac{7}{8}$

B. $\frac{1}{9}$

C. $\frac{7}{15}$

D. $\frac{8}{15}$

Zadanie 9. (0–2)

Jeden kilogram ciastek kosztuje 23,60 zł. Ile trzeba zapłacić za pół kilograma tych ciastek?

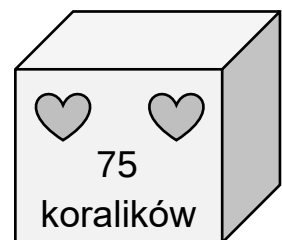
Zapisz obliczenia i odpowiedź.

A full-page sheet of white graph paper featuring a uniform grid of thin, light gray horizontal and vertical lines. The grid consists of small squares covering the entire area of the page.

Odpowiedź: Za pół kilograma tych ciastek trzeba zapłacić zł.

Zadanie 10. (0–2)

Małgosia miała w pudełku 75 koralików w kształcie serduszek. Wykonała z nich bransoletki. Na każdy sznurek nawlekła dokładnie po 8 serduszek.



Oceń, czy zdania są prawdziwe. Zaznacz TAK albo NIE.

1.	Małgosia mogła zrobić najwięcej 9 bransoletek.	TAK	NIE
2.	Na wykonanie 10 bransoletek Małgosi zabrakło 5 serduszek.	TAK	NIE

Zadanie 11. (0–1)

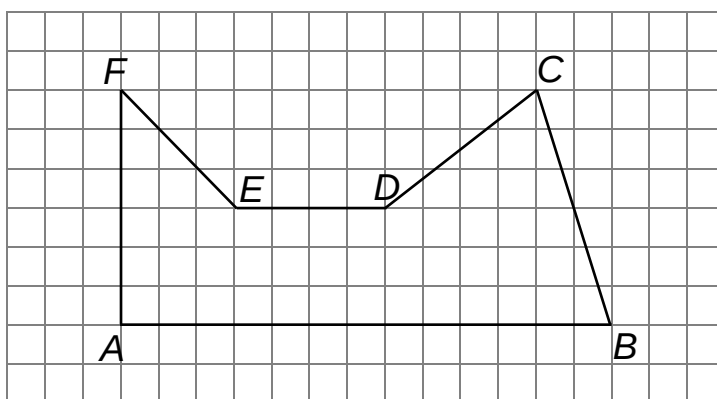
Dokończ zdanie. Zaznacz poprawną odpowiedź.

Rozwiązaniem równania $5x + 9 = 4$ jest liczba

- A. –5 B. –1 C. 1 D. 5

Zadanie 12. (0–2)

Na kartce w kratkę narysowano sześciokąt $ABCDEF$.

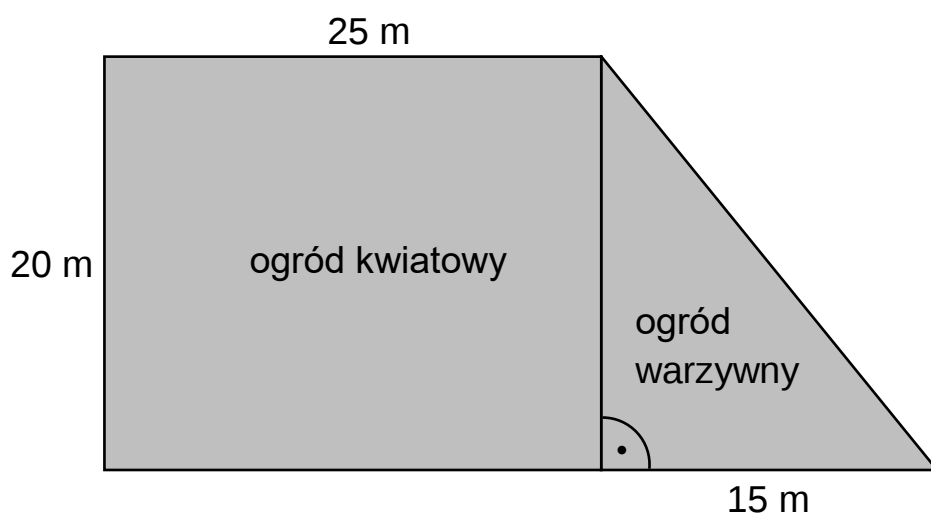


Oceń, czy zdania są prawdziwe. Zaznacz TAK albo NIE.

1.	Odcinek BC jest równoległy do odcinka AF .	TAK	NIE
2.	Odcinek AF jest prostopadły do odcinka DE .	TAK	NIE

Zadanie 13. (0–3)

Ogród w kształcie trapezu podzielono na dwie części: kwiatową i warzywną. Ogród kwiatowy ma kształt prostokąta, a ogród warzywny – trójkąt. Długości niektórych odcinków podano na rysunku.



Oblicz, o ile m^2 powierzchnia ogrodu kwiatowego jest większa od powierzchni ogrodu warzywnego.

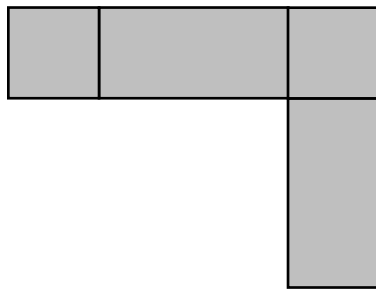
Zapisz obliczenia i odpowiedź.



Odpowiedź: Powierzchnia ogrodu kwiatowego jest o m^2 większa od powierzchni ogrodu warzywnego.

Zadanie 14. (0–1)

Na rysunku przedstawiono fragment siatki prostopadłościanu.



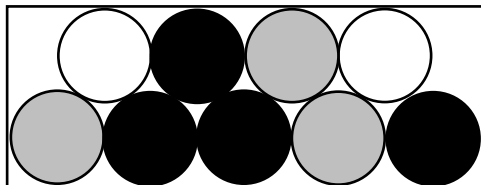
Ilu ścian brakuje w tej siatce?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

- A. Jednej. B. Dwóch. C. Trzech. D. Czterech.

Zadanie 15. (0–2)

W pudełku są 2 kule białe, 3 kule szare i 4 kule czarne.

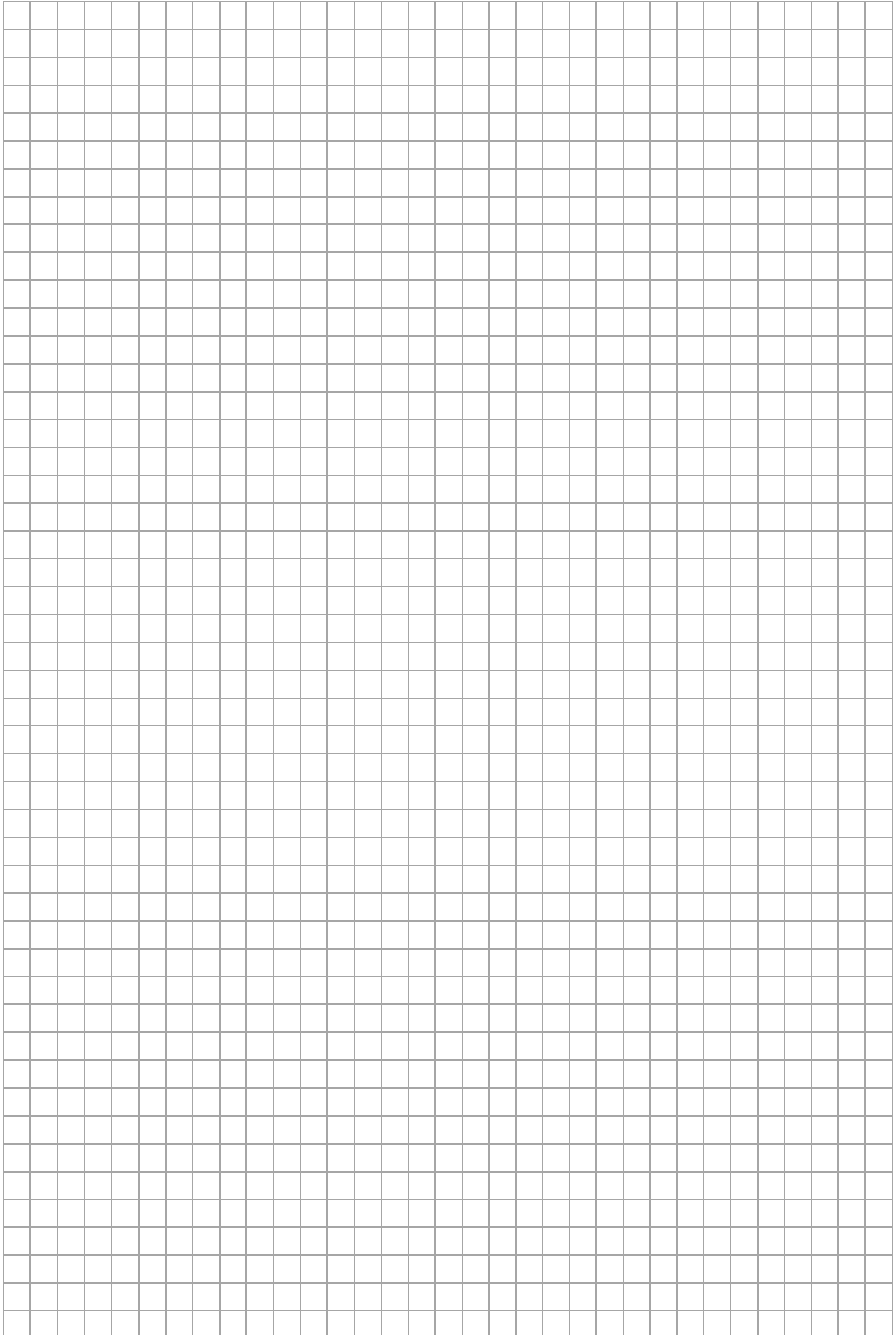


Z tego pudełka losujemy jedną kulę.

Uzupełnij zdania.

1. Prawdopodobieństwo wylosowania kuli szarej jest równe _____ .
2. Prawdopodobieństwo wylosowania kuli czarnej jest _____ razy większe niż prawdopodobieństwo wylosowania kuli białej.

Brudnopsis



WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.
Sprawdź, czy kod na naklejce to
O-800.



Egzamin ósmoklasisty Matematyka

DATA: 25 maja 2022 r.

GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00

CZAS PRACY: do 150 minut

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz składa się z **11** kolejno ponumerowanych stron.
2. Sprawdź, czy w arkuszu znajduje się **15 zadań**.
3. Brak stron lub inne wady arkusza zgłoś nauczycielowi.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
7. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
8. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

☐ Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie przenosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OMAP-**800**-2205

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Do niektórych zadań podane są cztery albo dwie odpowiedzi:

A. B. C. D.

albo

TAK NIE

Tylko jedna z nich jest poprawna. Wybierz ją i zaznacz znakiem X ,
np.

A. ~~B.~~ C. D.

albo

TAK ~~NIE~~

2. Jeśli się pomylisz, otocz błędna odpowiedź kółkiem i zaznacz znakiem X
poprawną odpowiedź, np.

A. ~~B.~~ ~~C.~~ D.

albo

~~TAK~~ ~~NIE~~

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę
przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

50 cm

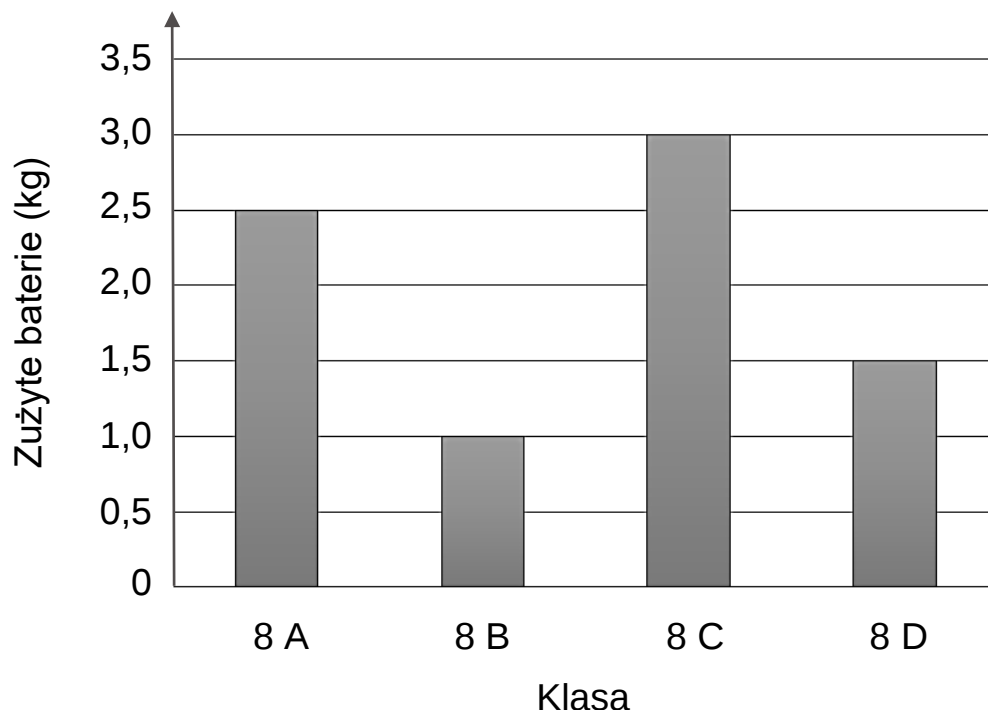
Obwód prostokąta jest równy ~~52 cm~~

lub obok niego

Obwód prostokąta jest równy ~~52 cm~~ 50 cm

Zadanie 1. (0–3)

Uczniowie czterech klas ósmych zorganizowali zbiórkę zużytych baterii. Na diagramie przedstawiono, ile kilogramów zużytych baterii zebrali uczniowie z poszczególnych klas.



Oceń, czy zdania są prawdziwe. Zaznacz TAK albo NIE.

1.	Uczniowie czterech klas ósmych zebrali <u>razem</u> 7 kg zużytych baterii.	TAK	NIE
2.	Uczniowie klasy 8 C zebrali <u>2 razy więcej</u> baterii niż uczniowie klasy 8 D.	TAK	NIE
3.	Najmniej baterii zebrali uczniowie klasy 8 B.	TAK	NIE

Zadanie 2. (0–1)

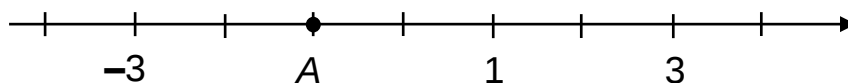
Szafka ma wysokość 60 cm. Stolarz wykonał rysunek tej szafki w skali 1 : 30.

Uzupełnij zdanie.

Na rysunku ta szafka ma wysokość _____ cm.

Zadanie 3. (0–1)

Na osi liczbowej zaznaczono punkt A.



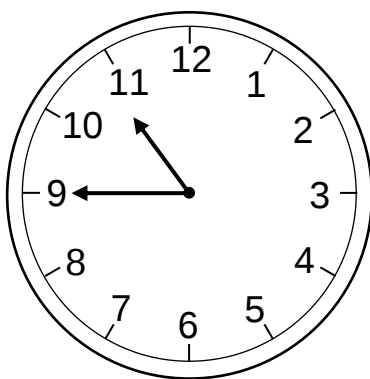
Dokończ zdanie. Zaznacz poprawną odpowiedź.

Współrzędna punktu A jest równa

- A. 0 B. -1 C. -2 D. -4

Zadanie 4. (0–1)

Klaudia czeka na pociąg, który planowo przyjeżdża o godzinie 11:12. Jest godzina 10:45.



Ile minut zostało do planowanego przyjazdu pociągu?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

- A. 57 B. 33 C. 27 D. 25

Zadanie 5. (0–1)

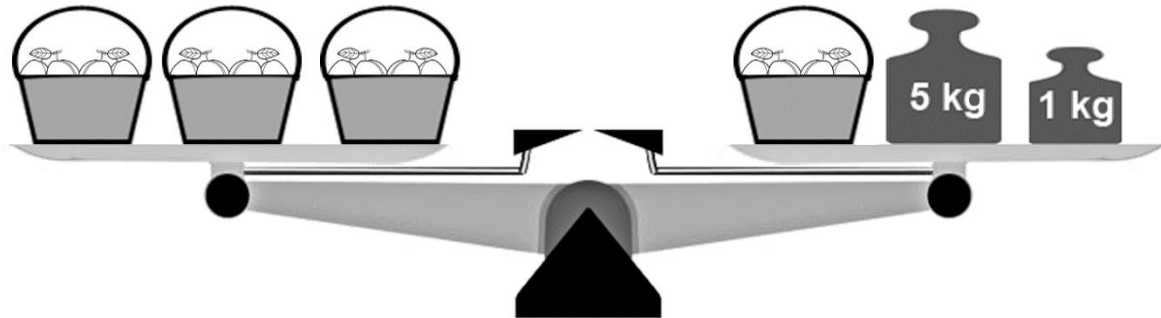
Dokończ zdanie. Zaznacz poprawną odpowiedź.

Wartość wyrażenia $\sqrt{16} + 3^2$ jest równa

- A. 10 B. 13 C. 14 D. 17

Zadanie 6. (0–2)

Na rysunku przedstawiono wagę, na której są cztery jednakowe koszyki ze śliwkami i dwa odważniki. W każdym koszyku jest tyle samo kilogramów śliwek. Waga jest w równowadze.



Oblicz masę jednego koszyka ze śliwkami.

Zapisz obliczenia i odpowiedź.

A full-page sheet of white graph paper featuring a uniform grid of thin, light gray horizontal and vertical lines. The grid consists of small squares covering the entire area of the page.

Odpowiedź: Koszyk ze śliwkami ma masę równą kg.

Zadanie 7. (0–2)

W pudełku jest 120 klocków. 20% tych klocków ma kolor czerwony, 36 klocków ma kolor żółty, a pozostałe klocki są zielone.

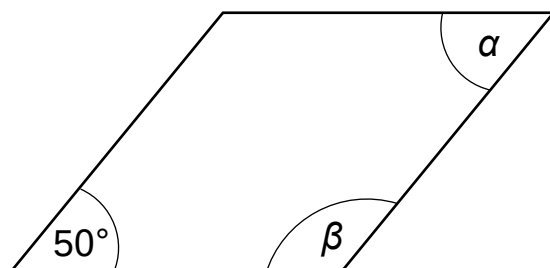
Oceń, czy zdania są prawdziwe. Zaznacz TAK albo NIE.

1.	W pudełku są 24 klocki czerwone.	TAK	NIE
2.	W pudełku 50% wszystkich klocków to klocki zielone.	TAK	NIE

Zadanie 8. (0–2)

Na rysunku przedstawiono romb, w którym:

- podano miarę jednego z jego kątów
- literami α i β oznaczono dwa inne kąty.

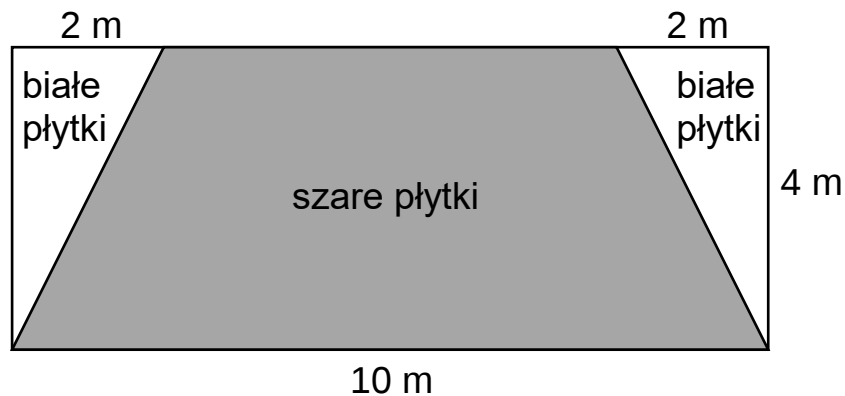


Uzupełnij zdania.

1. Kąt α , zaznaczony na rysunku, ma miarę _____ .
2. Kąt β , zaznaczony na rysunku, ma miarę _____ .

Zadanie 9. (0–3)

Taras w kształcie prostokąta wyłożony jest płytkami w dwóch kolorach: szarym i białym. Na części w kształcie trapezu są płytki w kolorze szarym, a na pozostałej części tarasu – płytki w kolorze białym. Na rysunku podano długości niektórych odcinków.



Oblicz pole powierzchni części tarasu, na której są szare płytki.

Zapisz obliczenia i odpowiedź.

A full-page view of a blank sheet of graph paper. The grid consists of thin, light gray horizontal and vertical lines forming small squares across the entire page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Odpowiedź: Szare płytki zajmują m² powierzchni tarasu.

Zadanie 10. (0–1)

Ewa kupiła tulipany. Wstawiła je do 3 wazonów, do każdego wazonu po x tulipanów. Które wyrażenie opisuje liczbę tulipanów kupionych przez Ewę?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

A. $3 + x$

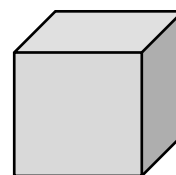
B. $3 - x$

C. $3 \cdot x$

D. $3 : x$

Zadanie 11. (0–1)

Krawędź sześcianu ma długość równą 11 cm.



Dokończ zdanie. Zaznacz poprawną odpowiedź.

Pole powierzchni wszystkich ścian tego sześcianu jest równe

A. 121 cm^2

B. 363 cm^2

C. 484 cm^2

D. 726 cm^2

Zadanie 12. (0–2)

W pierwszym koszu jest 200 piłek, a w drugim koszu jest 150 piłek.



pierwszy kosz



drugi kosz

12.1. Oceń, czy zdanie jest prawdziwe. Zaznacz TAK albo NIE.

W drugim koszu jest o 50 piłek więcej niż w pierwszym koszu.

TAK

NIE

12.2. Z pierwszego kosza zabrano 30 piłek, a do drugiego kosza dołożono 70 piłek. Ile razem piłek jest teraz w obu koszach?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

A. 320

B. 350

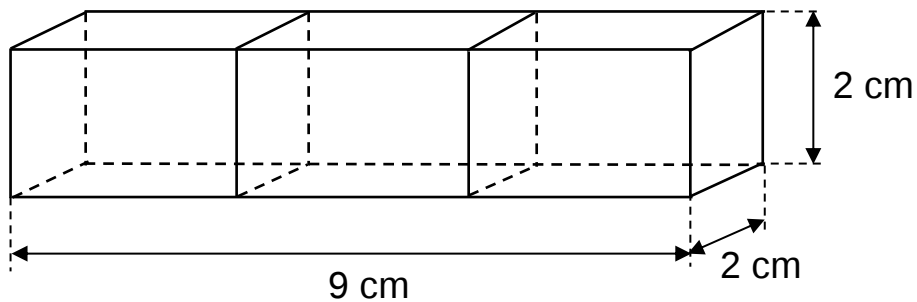
C. 390

D. 440

Zadanie 13. (0-2)

Z trzech jednakowych małych prostopadłościanów zbudowano jeden duży prostopadłościan, tak jak pokazano na rysunku.

Duży prostopadłościan ma wymiary: 9 cm, 2 cm, 2 cm.



Oblicz objętość jednego małego prostopadłościanu.

Zapisz obliczenia i odpowiedź.

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, uniform squares formed by thin, light gray lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

Odpowiedź: Objętość małego prostopadłościanu jest równa cm^3 .

Zadanie 14. (0–1)

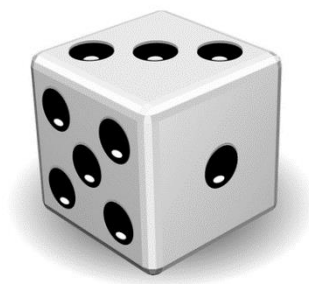
Dokończ zdanie. Zaznacz poprawną odpowiedź.

Liczba (-2) jest rozwiązaniem równania

- A. $x + 4 = 6$
- B. $x - 6 = -4$
- C. $6 - x = 4$
- D. $6 + x = 4$

Zadanie 15. (0–2)

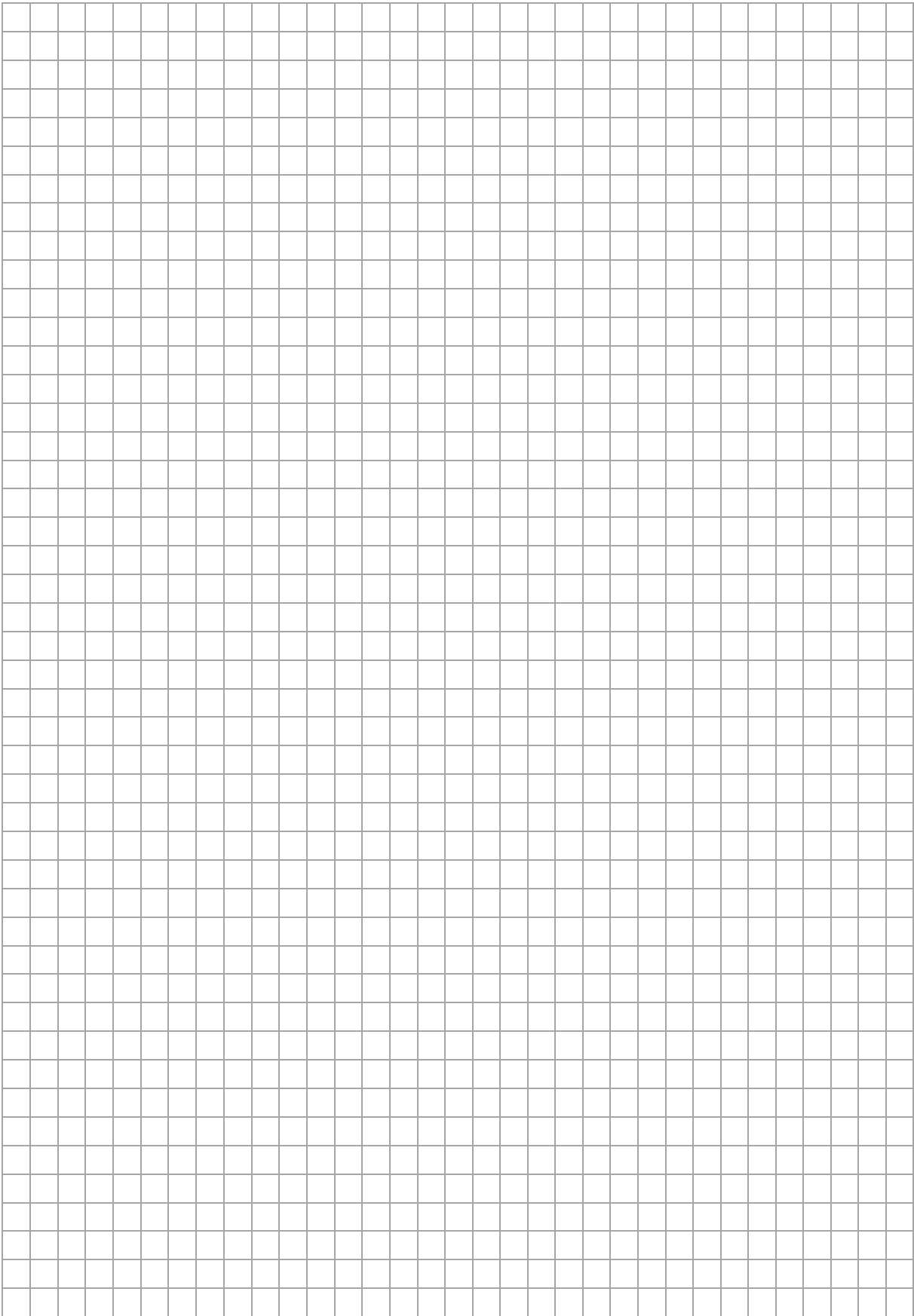
Rzucamy jeden raz sześcienną kostką do gry.



Oceń, czy zdania są prawdziwe. Zaznacz TAK albo NIE.

1.	Prawdopodobieństwo, że wypadnie 6 oczek, jest większe niż prawdopodobieństwo, że wypadnie 1 oczko.	TAK	NIE
2.	Prawdopodobieństwo, że wypadnie liczba oczek większa od 2 i mniejsza od 5, jest równe $\frac{1}{3}$.	TAK	NIE

Brudnopis





WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to

O-800.



Egzamin ósmoklasisty Matematyka

DATA: **24 maja 2023 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **do 150 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz składa się z **11** kolejno ponumerowanych stron.
2. Sprawdź, czy w arkuszu znajduje się **15 zadań**.
3. Brak stron lub inne wady arkusza zgłoś nauczycielowi.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
7. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
8. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

☐ Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie przenosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OMAP-**800**-2305

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Do niektórych zadań podane są cztery albo dwie odpowiedzi:

A. B. C. D.

albo

TAK NIE

Tylko jedna z nich jest poprawna. Wybierz ją i zaznacz znakiem X ,
np.

A. ~~B.~~ C. D.

albo

TAK ~~NIE~~

2. Jeśli się pomylisz, otocz błędna odpowiedź kółkiem i zaznacz znakiem X
poprawną odpowiedź, np.

A. ~~(B)~~ ~~(C)~~ D.

albo

~~TAK~~ ~~(NIE)~~

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę
przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

50 cm

Obwód prostokąta jest równy ~~52 cm~~

lub obok niego

Obwód prostokąta jest równy ~~52 cm~~ 50 cm

Zadanie 1. (0–2)

Tomek ma w skarbonce monety pięciozłotowe, dwuzłotowe i złotówki. W tabeli zapisano liczby poszczególnych monet.

Moneta	Liczba monet
1 zł	9
2 zł	15
5 zł	7

Oceń, czy zdania są prawdziwe. Zaznacz TAK albo NIE.

1.	Tomek ma w skarbonce razem 31 monet.	TAK	NIE
2.	Tomek ma mniejszą kwotę w monetach pięciozłotowych niż w monetach dwuzłotowych.	TAK	NIE

Zadanie 2. (0–1)

W ramce podano cztery numery alarmowe w Polsce.

112 Centrum Powiadamiania Ratunkowego 999 Państwowe Ratownictwo Medyczne 998 Państwowa Straż Pożarna 996 Centrum Antyterrorystyczne
--

Który numer jest liczbą nieparzystą?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

A. 112

B. 999

C. 998

D. 996

Zadanie 3. (0–1)

Pizzę podzielono na 5 równych części.

Jaki procent całej pizzy stanowią 2 części tej pizzy?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

A. 5%

B. 10%

C. 20%

D. 40%

Zadanie 4. (0–2)

Marek zapisał liczby na czterech kartkach. Suma czterech zapisanych liczb jest równa 0. Jedną z tych kartek odwrócił.

–5

–3



6

Uzupełnij zdania.

1. Na odwróconej kartce zapisana jest liczba _____.

2. Iloczyn $(-5) \cdot 6$ jest równy _____.

Zadanie 5. (0–3)

Aneta przygotowała na zimę 16 słoików dżemu truskawkowego oraz 12 słoików dżemu wiśniowego. W pierwszym dniu wiosny obliczyła, że została jej jeszcze połowa słoików z dżemem truskawkowym i $\frac{1}{4}$ słoików z dżemem wiśniowym.

Oceń, czy zdania są prawdziwe. Zaznacz TAK albo NIE.

1.	Aneta przygotowała na zimę <u>razem</u> 28 słoików dżemów.	TAK	NIE
2.	W pierwszym dniu wiosny Aneta miała 3 słoiki dżemu wiśniowego.	TAK	NIE
3.	Do pierwszego dnia wiosny rodzina Anety wykorzystała 18 słoików dżemów.	TAK	NIE

Zadanie 6. (0–2)

W cukierni pączki są pakowane w pudełka. W jednym pudełku mieści się najwyżej 6 sztuk. Anna kupiła w cukierni 45 pączków.



Oblicz, ile najmniej takich pudełek jest potrzebnych do zapakowania paczków kupionych przez Annę.

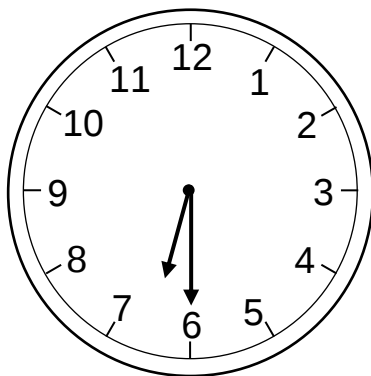
Zapisz obliczenia i odpowiedź.

A full-page view of a blank sheet of graph paper. The grid consists of thin, light gray horizontal and vertical lines forming small squares across the entire page. There are no margins, text, or other markings present.

Odpowiedź: Do zapakowania pączków kupionych przez Annę potrzeba najmniej takich pudełek.

Zadanie 7. (0–1)

Kamil był w teatrze. Spektakl rozpoczął się o godzinie 18:30 i składał się z dwóch części. Każda część trwała 50 minut. Między częściami spektaklu była 15-minutowa przerwa.



O której godzinie zakończył się spektakl?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

A. 19:20

B. 19:35

C. 20:10

D. 20:25

Zadanie 8. (0–2)

Każdy z czworga uczniów zapisał w tabeli liczbę.

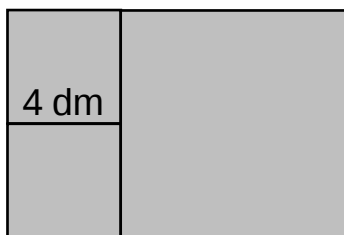
Karol	Diana	Michał	Ola
3^2	2^3	4^3	8^2

Oceń, czy zdania są prawdziwe. Zaznacz TAK albo NIE.

1.	Najmniejszą liczbę zapisała Diana.	TAK	NIE
2.	Liczby zapisane przez Michała i Olę są równe.	TAK	NIE

Zadanie 9. (0–3)

Prostokątną planszę podzielono na trzy kwadraty. Na rysunku podano długość jednego z odcinków.



Oblicz obwód tej planszy.

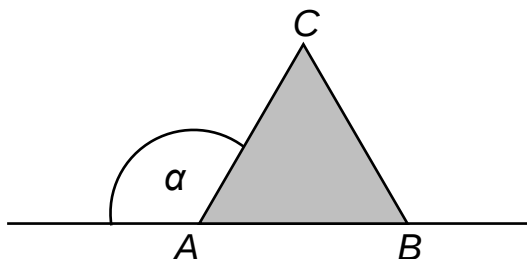
Zapisz obliczenia i odpowiedź.

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, uniform squares formed by thin, light gray lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

Odpowiedź: Obwód planszy jest równy dm.

Zadanie 10. (0–1)

Na rysunku przedstawiono trójkąt równoboczny ABC i prostą AB oraz zaznaczono kąt α zawarty między prostą AB a bokiem AC trójkąta.



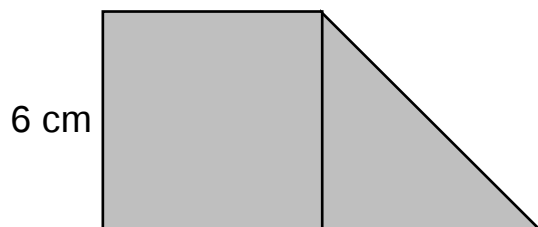
Dokończ zdanie. Zaznacz poprawną odpowiedź.

Kąt α ma miarę

- A. 130° B. 120° C. 110° D. 100°

Zadanie 11. (0–1)

Trapez zbudowany jest z kwadratu i trójkąta równoramiennego. Wysokość trapezu jest równa 6 cm.



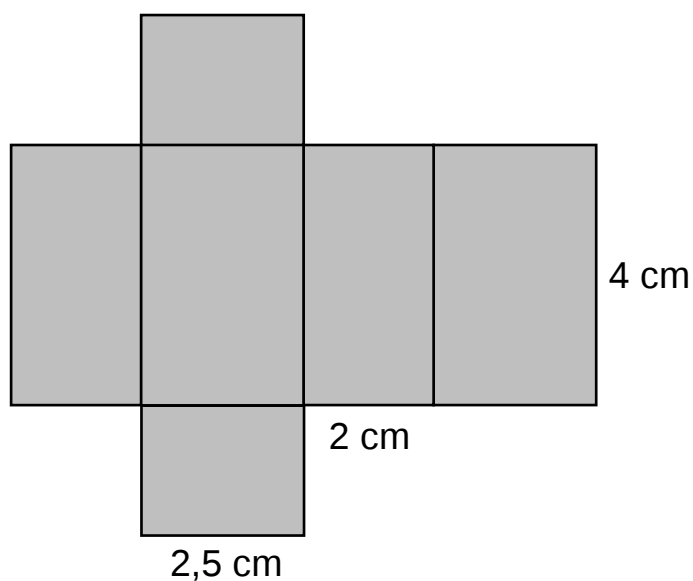
Dokończ zdanie. Zaznacz poprawną odpowiedź.

Pole tego trapezu jest równe

- A. 18 cm^2 B. 36 cm^2 C. 54 cm^2 D. 72 cm^2

Zadanie 12. (0–2)

Marta narysowała siatkę prostopadłościanu o wymiarach podanych na rysunku.



Oblicz objętość tego prostopadłościanu.

Zapisz obliczenia i odpowiedź.



Odpowiedź: Objętość prostopadłościanu jest równa cm^3 .

Zadanie 13. (0–1)

Uzupełnij zdanie.

Rozwiązaniem równania $5x - 6 = 9$ jest liczba _____.

Zadanie 14. (0–1)

Do przygotowania budyniu dla 2 osób potrzeba pół litra mleka.

Ile litrów mleka potrzeba do przygotowania budyniu dla 8 osób?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

A. 1 litr

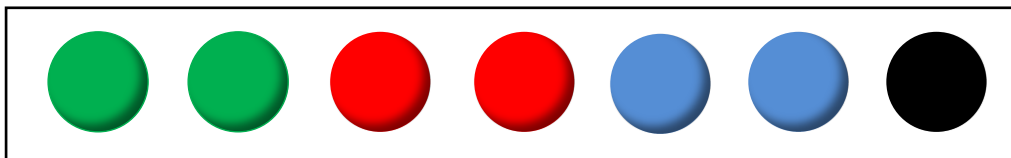
B. 1,5 litra

C. 2 litry

D. 2,5 litra

Zadanie 15. (0–2)

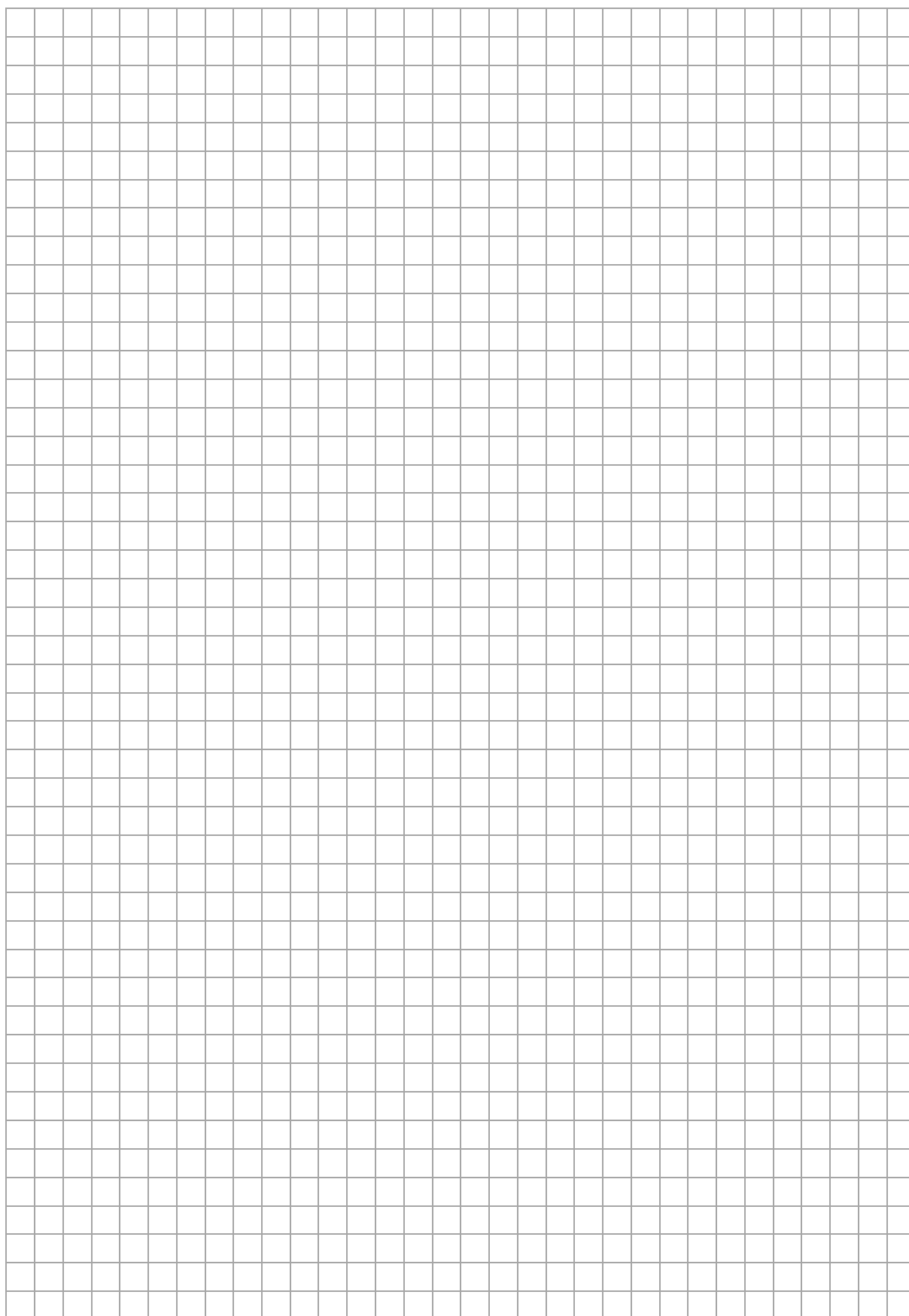
W pudełku są 2 kule zielone, 2 kule czerwone, 2 kule niebieskie i 1 kula czarna. Z tego pudełka losujemy jedną kulę.



Oceń, czy zdania są prawdziwe. Zaznacz TAK albo NIE.

1.	Prawdopodobieństwo wylosowania kuli zielonej jest równe prawdopodobieństwu wylosowania kuli czarnej.	TAK	NIE
2.	Prawdopodobieństwo wylosowania kuli czerwonej jest równe $\frac{2}{7}$.	TAK	NIE

Brudnopis (*nie podlega ocenie*)



WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.
Sprawdź, czy kod na naklejce to
O-800.



Egzamin ósmoklasisty Matematyka

DATA: **15 maja 2024 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **do 150 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz składa się z **11** kolejno ponumerowanych stron.
2. Sprawdź, czy w arkuszu znajduje się **15 zadań**.
3. Brak stron lub inne wady arkusza zgłoś nauczycielowi.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
7. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
8. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

☐ Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie przenosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OMAP-**800**-2405

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Do niektórych zadań podane są cztery albo dwie odpowiedzi:

A. B. C. D.

albo

TAK NIE

Tylko jedna z nich jest poprawna. Wybierz ją i zaznacz znakiem X ,
np.

A. ~~B.~~ C. D.

albo

TAK ~~NIE~~

2. Jeśli się pomylisz, otocz błędna odpowiedź kółkiem i zaznacz znakiem X
poprawną odpowiedź, np.

A. ~~(B)~~ ~~(C)~~ D.

albo

~~(TAK)~~ ~~(NIE)~~

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę
przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

50 cm

Obwód prostokąta jest równy ~~52 cm~~

lub obok niego

Obwód prostokąta jest równy ~~52 cm~~ 50 cm

Zadanie 1. (0–3)

W tabeli zapisano wysokość każdego z trzech budynków.

Nazwa budynku	Wysokość budynku w metrach
Błękitny Wieżowiec	120
Centrum LIM	170
Zieleniak	90

Oceń, czy zdania są prawdziwe. Zaznacz TAK albo NIE.

1.	Najniższym budynkiem jest Zieleniak.	TAK	NIE
2.	Centrum LIM jest o 50 metrów wyższe od Błękitnego Wieżowca.	TAK	NIE
3.	Błękitny Wieżowiec i Zieleniak mają <u>razem</u> wysokość mniejszą niż wysokość Centrum LIM.	TAK	NIE

Zadanie 2. (0–1)

Ania zapisała na kartce cztery wyrażenia:

- I. $2 \cdot 8 - 5 + 9$
- II. $2 \cdot 8 - (5 + 9)$
- III. $2 \cdot (8 - 5 + 9)$
- IV. $2 \cdot (8 - 5) + 9$

Które z wyrażeń zapisanych przez Anię ma najmniejszą wartość?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

A. I

B. II

C. III

D. IV

Zadanie 3. (0–1)

W niedzielę w południe termometr za oknem wskazywał temperaturę $(-1)^\circ\text{C}$. W poniedziałek o tej samej porze temperatura była o 3°C wyższa od temperatury w niedzielę.

Dokończ zdanie. Zaznacz poprawną odpowiedź.

W poniedziałek w południe ten termometr wskazywał temperaturę

A. 4°C

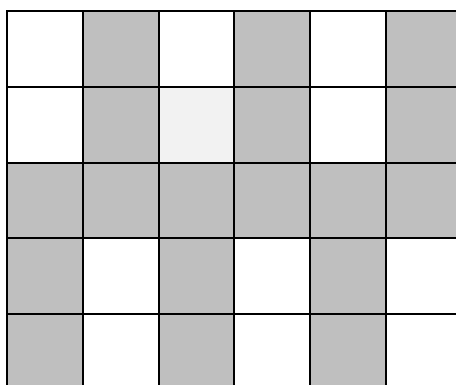
B. 3°C

C. 2°C

D. 1°C

Zadanie 4. (0–1)

Podłogę w kształcie prostokąta wyłożono białymi i szarymi płytkami w jednakowym rozmiarze tak, jak pokazano na rysunku.



Jaką część podłogi wyłożono białymi płytkami?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

A. $\frac{12}{30}$

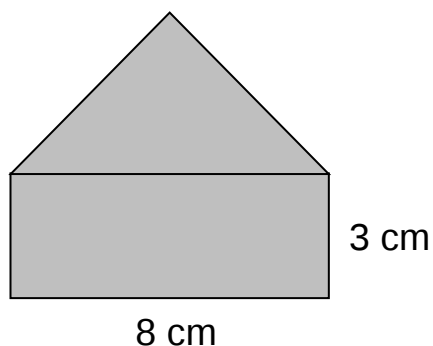
B. $\frac{18}{30}$

C. $\frac{12}{18}$

D. $\frac{18}{12}$

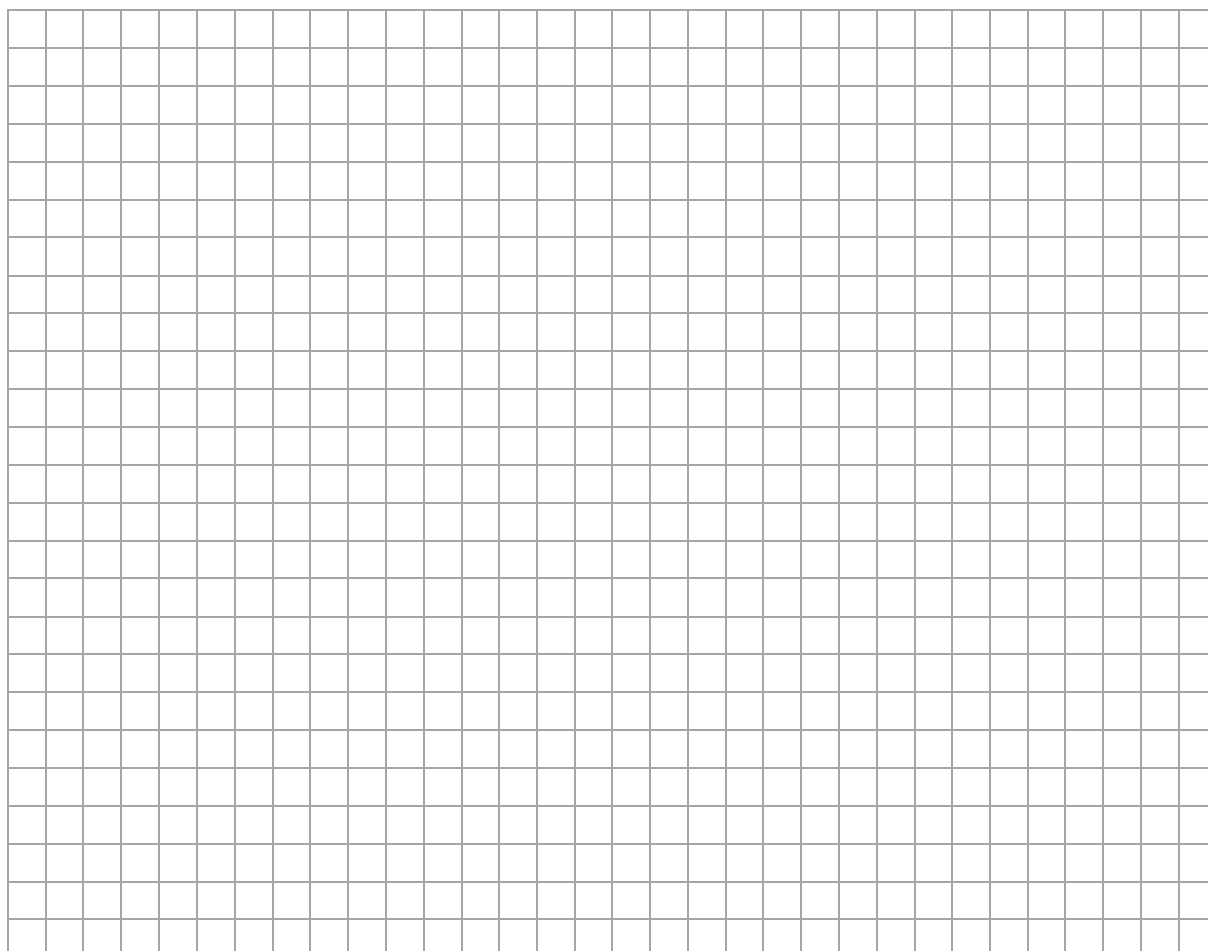
Zadanie 5. (0–2)

Pięciokąt podzielono na prostokąt i trójkąt tak, jak pokazano na rysunku. Pole pięciokąta jest równe 40 cm^2 . Prostokąt ma boki długości 8 cm i 3 cm .



Oblicz pole trójkąta.

Zapisz obliczenia i odpowiedź.



Odpowiedź: Pole trójkąta jest równe cm^2 .

Zadanie 6. (0–2)

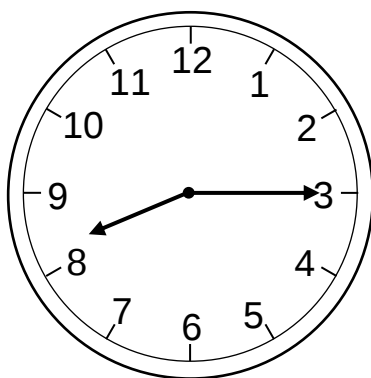
Za 1,5 kg jabłek Ola zapłaciła 6 zł, a za 0,5 kg gruszek 3,50 zł.

Oceń, czy zdania są prawdziwe. Zaznacz TAK albo NIE.

1.	Za jabłka i gruszki Ola zapłaciła <u>razem</u> 9,50 zł.	TAK	NIE
2.	Cena 1 kg jabłek była równa 4 zł.	TAK	NIE

Zadanie 7. (0–1)

Turniej szachowy rozpoczął się o godzinie 8:15 i zakończył się o godzinie 13:30.



Jak długo trwał turniej szachowy?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

- A. 5 godzin 15 minut
- B. 5 godzin 45 minut
- C. 6 godzin 15 minut
- D. 6 godzin 45 minut

Zadanie 8. (0–1)

Uzupełnij zdanie.

Rozwiązaniem równania $2x - 1 = 19$ jest liczba _____.

Zadanie 9. (0–3)

W klasie VIIIA jest 30 uczniów. Dziewczęta stanowią 40% liczby wszystkich uczniów tej klasy. Połowa liczby chłopców z tej klasy trenuje siatkówkę.

Oblicz, ilu chłopców z klasy VIIIA trenuje siatkówkę.

Zapisz obliczenia i odpowiedź.

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of thin, light gray horizontal and vertical lines that intersect to form a uniform pattern of small squares across the entire surface. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Odpowiedź: Siatkówkę trenuje chłopców.

Zadanie 10. (0–2)

Każdy z czworga uczniów zapisał w tabeli liczbę.

Marta	Ewa	Kinga	Filip
$\sqrt{16}$	$\sqrt{64}$	$\sqrt[3]{27}$	$\sqrt[3]{64}$

Oceń, czy zdania są prawdziwe. Zaznacz TAK albo NIE.

1.	Najmniejszą liczbę zapisała Kinga.	TAK	NIE
2.	Liczby zapisane przez Ewę i Filipa są równe.	TAK	NIE

Zadanie 11. (0–1)

Dokończ zdanie. Zaznacz poprawną odpowiedź.

Wartość wyrażenia $3^2 - 2^2$ jest równa

A. 1

B. 2

C. 5

D. 7

Zadanie 12. (0–2)

W tabeli zapisano rozpiętość skrzydeł oraz długość dzioba czapli siwej.

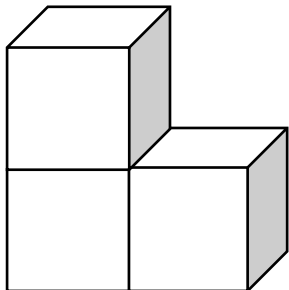
	rozpiętość skrzydeł	160 cm
	długość dzioba	12 cm

Oceń, czy zdania są prawdziwe. Zaznacz TAK albo NIE.

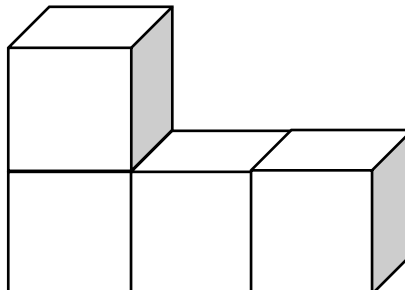
1.	Rozpiętość skrzydeł czapli siwej jest równa 1,6 m.	TAK	NIE
2.	Dziób czapli siwej ma długość 120 mm.	TAK	NIE

Zadanie 13. (0-2)

Kacper i Marcin mają razem 7 takich samych klocków w kształcie sześciangu. Kacper zbudował bryłę z trzech klocków, której objętość jest równa 81 cm^3 . Marcin zbudował bryłę z czterech pozostałych klocków.



Bryła Kacpra



Bryła Marcina

Oblicz objętość bryły zbudowanej przez Marcina.

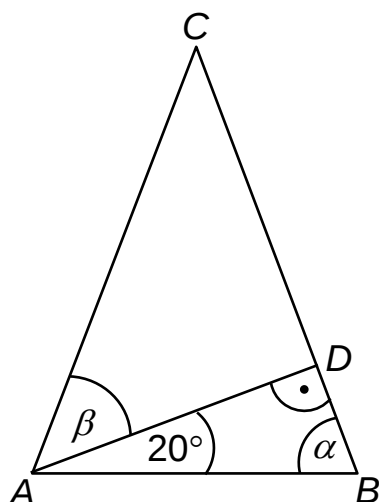
Zapisz obliczenia i odpowiedź.

[illegible]

Odpowiedź: Objętość bryły zbudowanej przez Marcina jest równa cm^3 .

Zadanie 14. (0–2)

W trójkącie równoramiennym ABC o podstawie AB poprowadzono wysokość AD . Kąt między wysokością AD a podstawą AB ma miarę 20° . Literami α i β oznaczono dwa inne kąty.

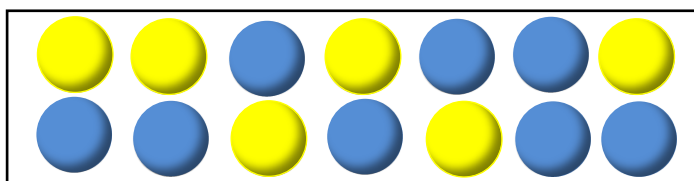


Uzupełnij zdania.

1. Kąt α , zaznaczony na rysunku, ma miarę _____.
2. Kąt β , zaznaczony na rysunku, ma miarę _____.

Zadanie 15. (0–1)

W pudełku jest 6 kul żółtych i 8 kul niebieskich. Z tego pudełka losujemy jedną kulę.



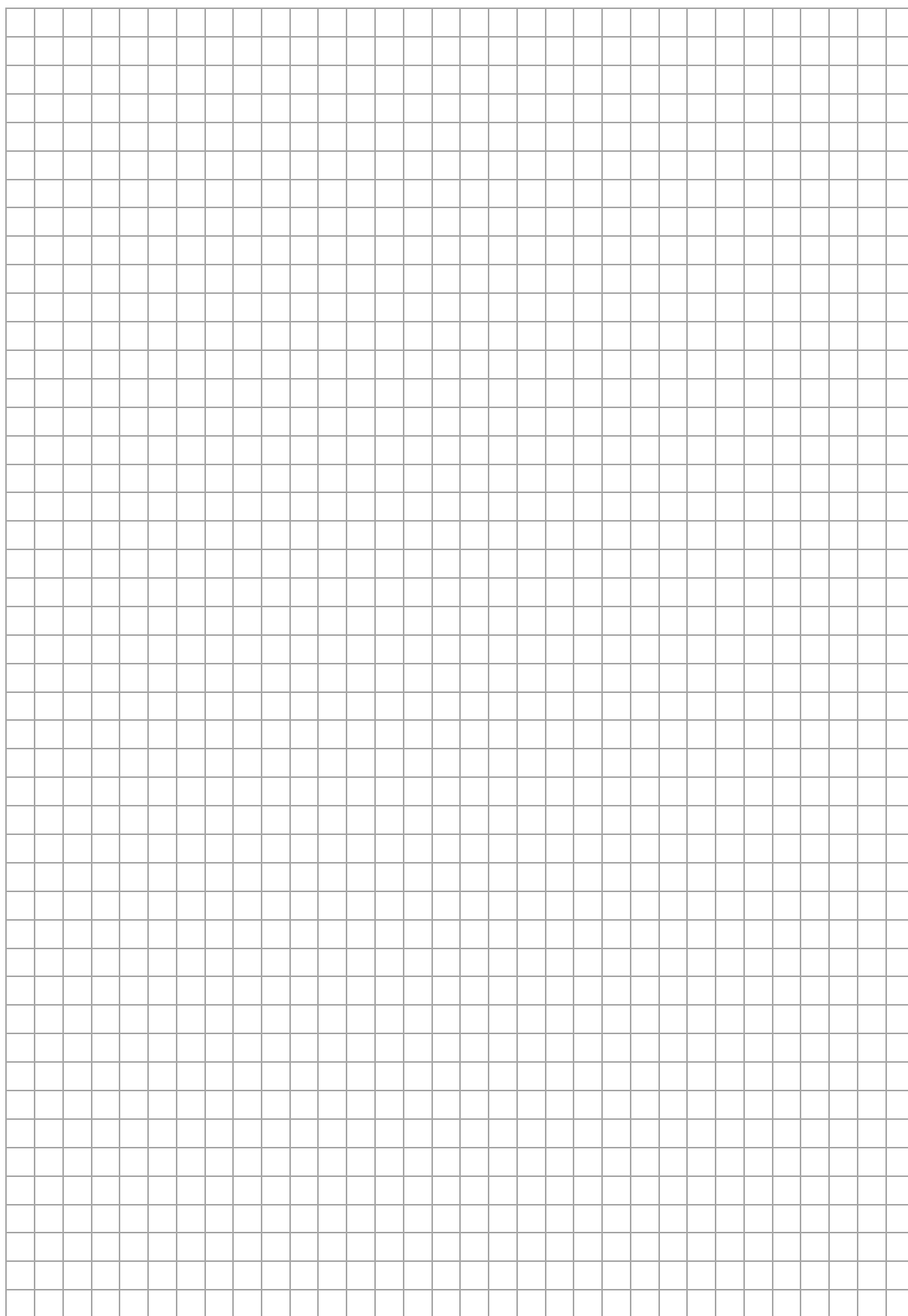
Oceń, czy zdanie jest prawdziwe. Zaznacz TAK albo NIE.

Prawdopodobieństwo wylosowania kuli żółtej jest równe prawdopodobieństwu wylosowania kuli niebieskiej.

TAK

NIE

Brudnopis (*nie podlega ocenie*)



MATEMATYKA

Egzamin ósmoklasisty



MATEMATYKA

Egzamin ósmoklasisty



MATEMATYKA

Egzamin ósmoklasisty



WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.
Sprawdź, czy kod na naklejce to
O-800.



Egzamin ósmoklasisty Matematyka

DATA: **14 maja 2025 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **do 190 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz składa się z **13** kolejno ponumerowanych stron.
2. Sprawdź, czy w arkuszu znajduje się **18 zadań**.
3. Brak stron lub inne wady arkusza zgłoś nauczycielowi.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
7. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
8. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

Powodzenia!



OMAP-**800**-2505

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Do niektórych zadań podane są cztery albo dwie odpowiedzi:

A. B. C. D.

albo

TAK NIE

Tylko jedna z nich jest poprawna. Wybierz ją i zaznacz znakiem X,
np.

A. ~~B.~~ C. D.

albo

TAK ~~NIE~~

2. Jeśli się pomylisz, otocz błędna odpowiedź kółkiem i zaznacz znakiem X
poprawną odpowiedź, np.

A. ~~(B)~~ ~~(C)~~ D.

albo

~~TAK~~ ~~(NIE)~~

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę
przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

50 cm

Obwód prostokąta jest równy ~~52 cm~~

lub obok niego

Obwód prostokąta jest równy ~~52 cm~~ 50 cm

Zadanie 1. (0–3)

W tabeli zapisano, ile czasu Magda jeździła na rolkach w ciągu czterech kolejnych dni.

Dzień	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek
Czas jazdy	$\frac{1}{2}$ godziny	50 minut	40 minut	$\frac{3}{4}$ godziny

Oceń, czy zdania są prawdziwe. Zaznacz TAK albo NIE.

1.	W środę Magda jeździła o 5 minut krócej niż w czwartek.	TAK	NIE
2.	Magda najdłużej jeździła w czwartek.	TAK	NIE
3.	W poniedziałek Magda jeździła tyle samo minut, ile we wtorek.	TAK	NIE

Zadanie 2. (0–2)

Dane są cztery wyrażenia:

I. $\frac{1}{5} + \frac{3}{5}$

II. $\frac{3}{5} - \frac{1}{5}$

III. $\frac{3}{5} \cdot \frac{5}{3}$

IV. $\frac{1}{5} : \frac{3}{5}$

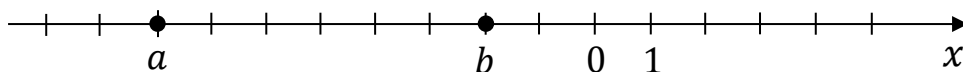
Uzupełnij zdania.

1. Wartość równą 1 ma wyrażenie

2. Wyrażenie IV ma wartość równą

Zadanie 3. (0–2)

Na osi liczbowej zaznaczono liczby a i b , tak jak pokazano na rysunku.



Oceń, czy zdania są prawdziwe. Zaznacz TAK albo NIE.

1.	Obie liczby a i b są liczbami ujemnymi.	TAK	NIE
2.	Liczba a jest większa od liczby b .	TAK	NIE

Zadanie 4. (0–1)

Dokończ zdanie. Zaznacz poprawną odpowiedź.

Wartość wyrażenia $\sqrt{16} + \sqrt[3]{8}$ jest równa

- A. 2 B. 4 C. 6 D. 8

Zadanie 5. (0–1)

Czterej koledzy spotkali się w pizzerii. Ustalili, że kupią pizzę za 60 zł. Kupili jednak pizzę o 12 zł droższą. Kwotę, którą zapłacili za zakupioną pizzę, podzielili po równo między siebie.

Które wyrażenie pozwala obliczyć, ile złotych zapłacił każdy z chłopców?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

- A. $12 : 4$
B. $60 : 4$
C. $(60 - 12) : 4$
D. $(60 + 12) : 4$

Zadanie 6. (0–3)

Piłka do siatkówki kosztuje 84 zł, a piłka do koszykówki kosztuje 120 zł.
Do szkoły kupiono 10 piłek do siatkówki i kilka piłek do koszykówki.
Za wszystkie piłki zapłacono razem 1800 zł.

Oblicz, ile kupiono piłek do koszykówki.

Zapisz obliczenia i odpowiedź.

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of thin, light gray horizontal and vertical lines that intersect to form small squares across the entire surface. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Odpowiedź: Kupiono piłek do koszykówki.

Zadanie 7. (0–1)

Dzień 12 maja 2024 roku wypadł w niedzielę.

Dokończ zdanie. Zaznacz poprawną odpowiedź.

Ostatni dzień maja w 2024 roku wypadł w

A. czwartek. B. piątek. C. sobotę. D. niedzielę.

Zadanie 8. (0–1)

Marcin otwiera bramkę na podwórko za pomocą kodu składającego się z czterech cyfr. Chłopiec wpisał trzy pierwsze cyfry tego kodu, jak przedstawiono na rysunku.

7	2	5	
---	---	---	--

Marcin wie, że 4-cyfrowy kod jest liczbą podzielną przez 10.

Dokończ zdanie. Zaznacz poprawną odpowiedź.

Marcin, jako czwartą cyfrę kodu, powinien wpisać

A. 0 B. 5 C. 6 D. 9

Zadanie 9. (0–1)

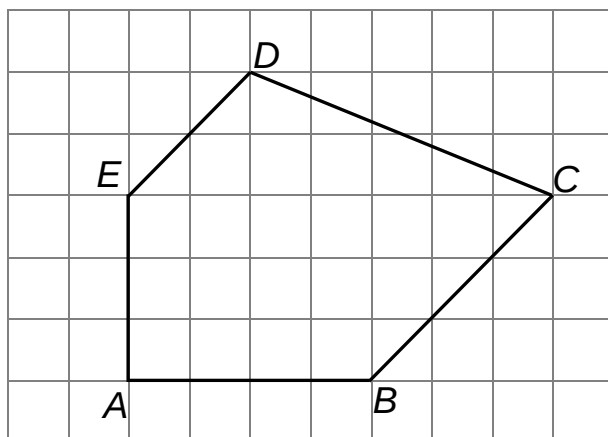
Wieczorem termometr wskazywał temperaturę 1°C . W nocy temperatura obniżyła się o 5°C .

Uzupełnij zdanie.

W nocy termometr wskazał temperaturę równą $^{\circ}\text{C}$.

Zadanie 10. (0–2)

Na kartce w kratkę narysowano pięciokąt $ABCDE$.

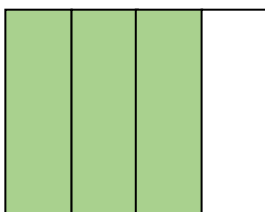


Uzupełnij zdania.

1. Odcinek BC jest równoległy do odcinka
2. Odcinek AE jest prostopadły do odcinka

Zadanie 11. (0–1)

Prostokąt podzielono na cztery takie same mniejsze prostokąty.
Część z nich zamalowano zieloną farbą, tak jak pokazano na rysunku.



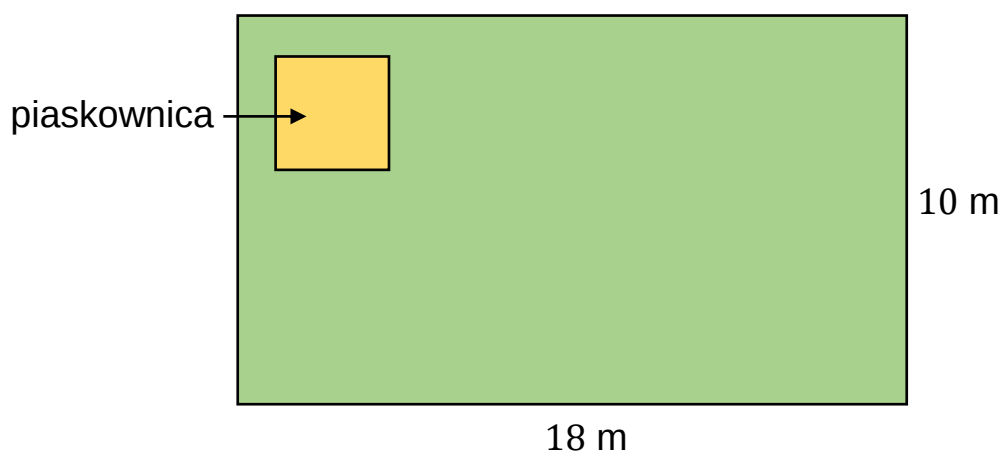
Ile procent całego prostokąta zamalowano zieloną farbą?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

- A. 45% B. 60% C. 75% D. 90%

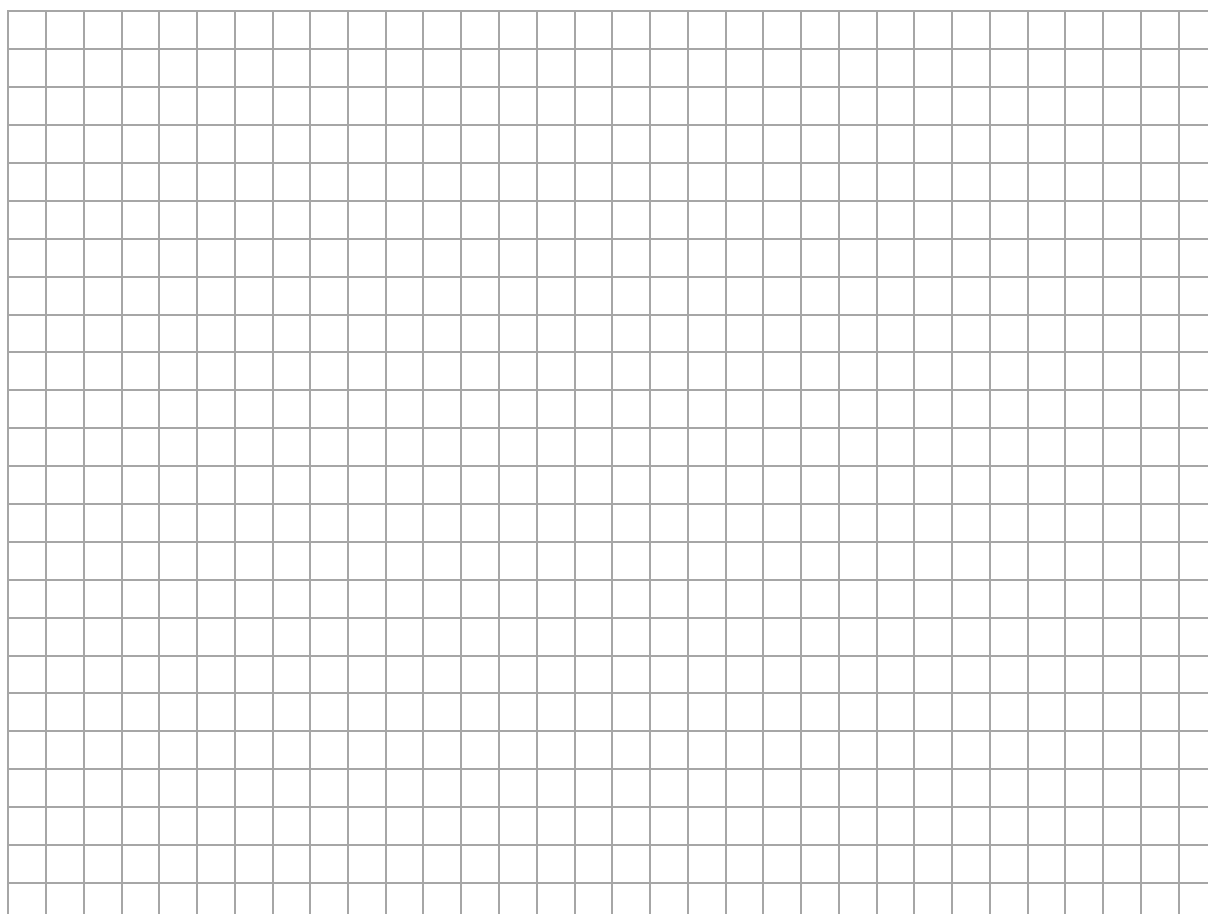
Zadanie 12. (0–3)

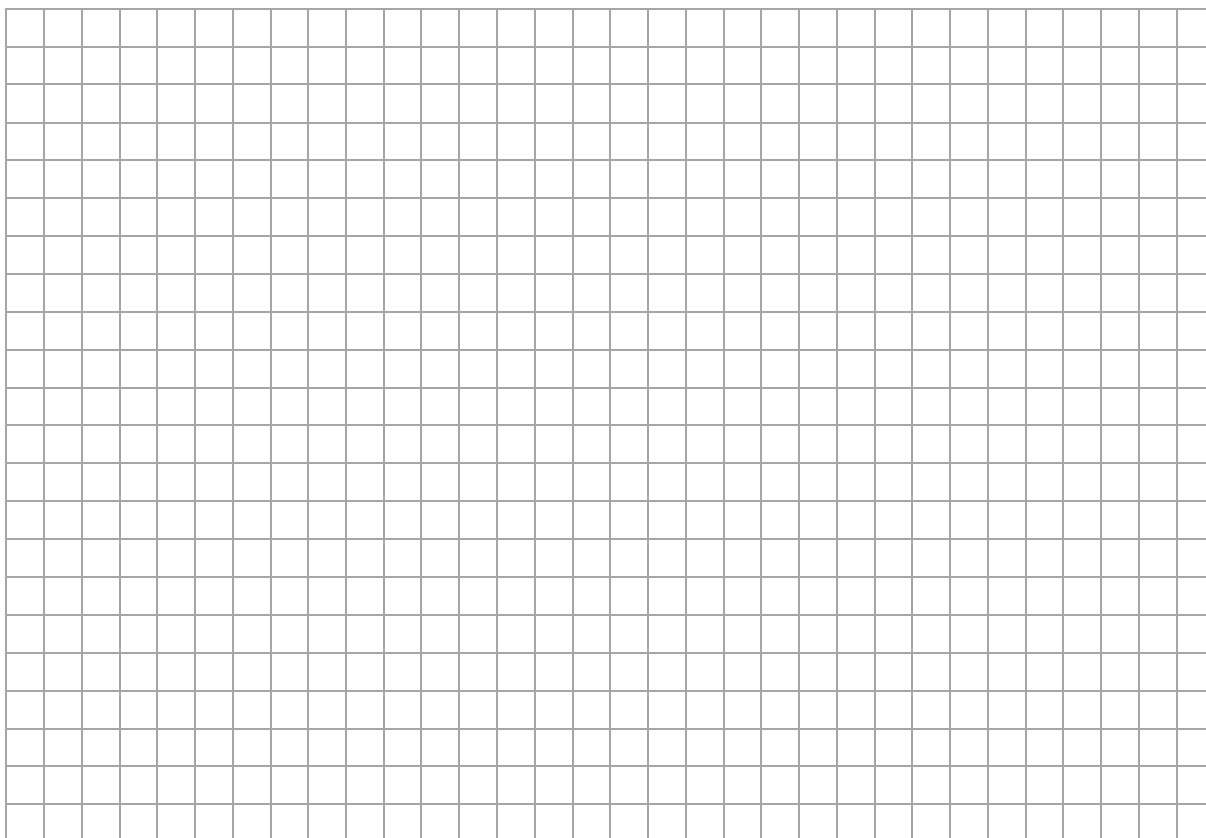
Na placu w kształcie prostokąta o wymiarach 18 m i 10 m zbudowano piaskownicę. Pole powierzchni piaskownicy stanowi $\frac{1}{20}$ pola powierzchni placu.



Oblicz pole powierzchni piaskownicy.

Zapisz obliczenia i odpowiedź.





Odpowiedź: Pole powierzchni piaskownicy jest równe m².

Zadanie 13. (0–1)

Uzupełnij zdanie.

Rozwiązaniem równania $5x - 2 = 28$ jest liczba

Zadanie 14. (0–2)

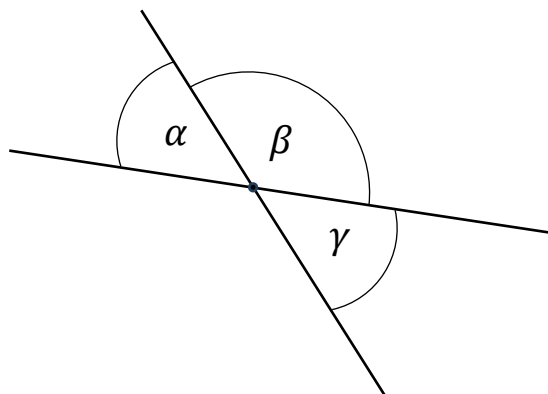
Oceń, czy zdania są prawdziwe. Zaznacz TAK albo NIE.

1.	Wartość wyrażenia $3^2 - 2^3$ jest równa 0.	TAK	NIE
2.	Wyrażenie $2^2 \cdot 2^3$ jest równe 2^5 .	TAK	NIE

Zadanie 15. (0–2)

Na rysunku przedstawiono dwie proste przecinające się w jednym punkcie oraz zaznaczono i nazwano trzy kąty: α , β , γ .

Kąt α ma miarę 50° .

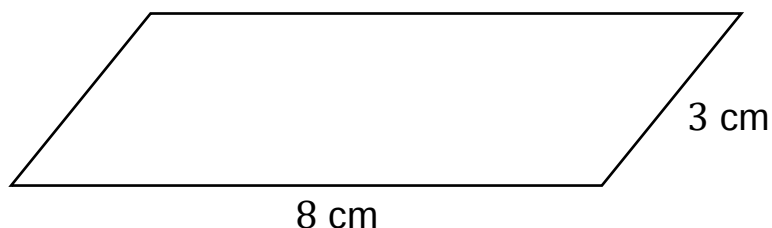


Oceń, czy zdania są prawdziwe. Zaznacz TAK albo NIE.

1.	Kąty α i γ mają równe miary.	TAK	NIE
2.	Kąt β ma miarę 130° .	TAK	NIE

Zadanie 16. (0–1)

Na rysunku przedstawiono równoległobok, którego boki mają długości 8 cm i 3 cm.

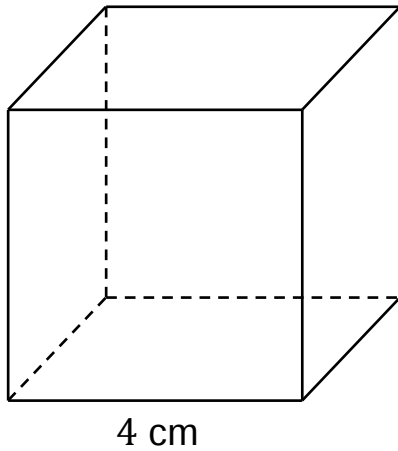


Uzupełnij zdanie.

Obwód tego równoległoboku jest równy cm.

Zadanie 17. (0-2)

Krawędź sześcianu ma długość 4 cm.



Oblicz objętość tego sześcianu.

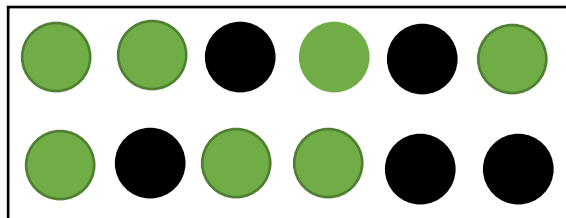
Zapisz obliczenia i odpowiedź.

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin, light gray lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

Odpowiedź: Objętość tego sześcianu jest równa cm^3 .

Zadanie 18. (0–1)

W pudełku jest 7 kul zielonych oraz 5 kul czarnych. Z tego pudełka losujemy jedną kulę.



Dokończ zdanie. Zaznacz poprawną odpowiedź.

Prawdopodobieństwo wylosowania kuli zielonej jest równe

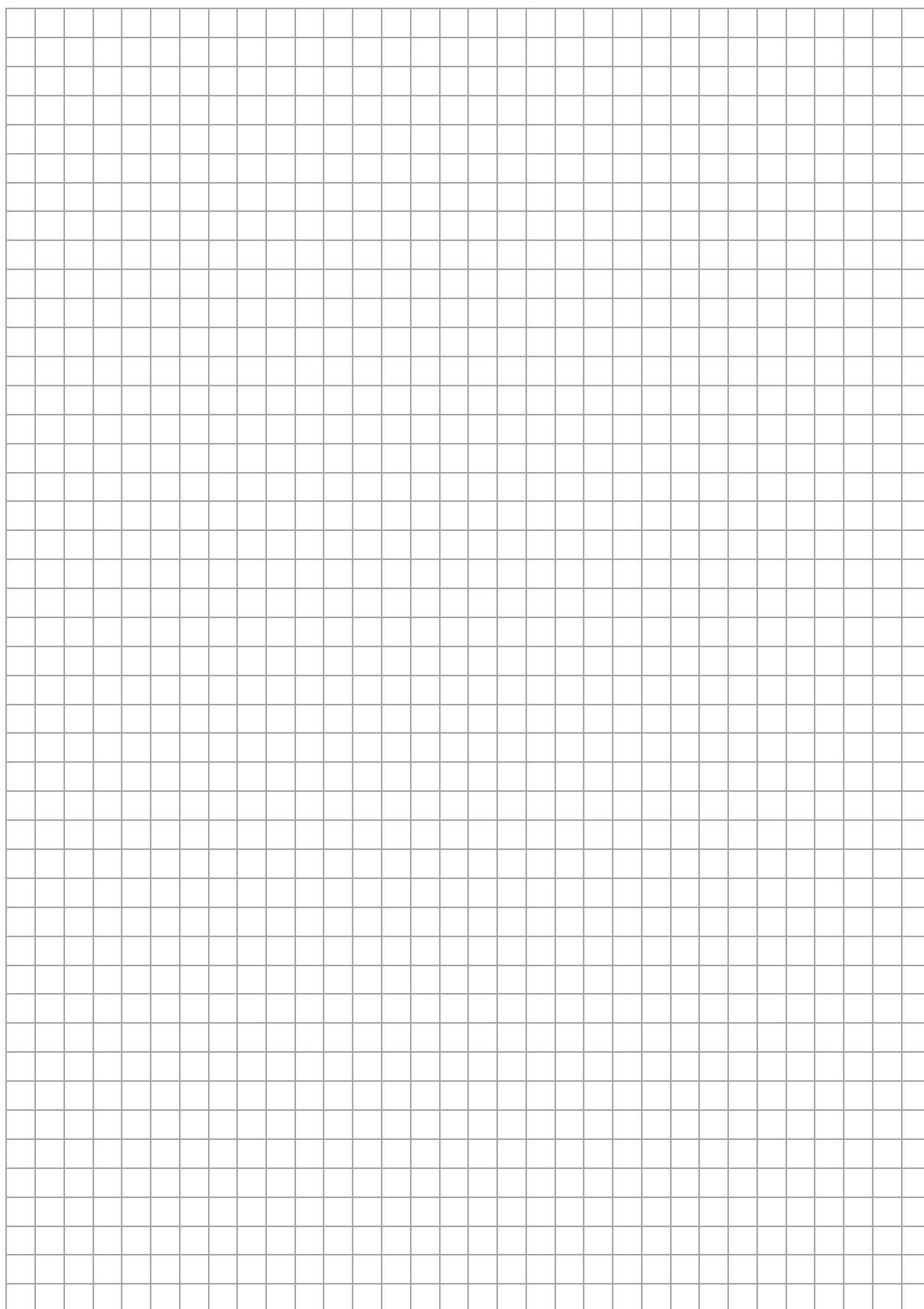
A. $\frac{1}{12}$

B. $\frac{2}{12}$

C. $\frac{5}{12}$

D. $\frac{7}{12}$

Brudnopis (*nie podlega ocenie*)



MATEMATYKA

Egzamin ósmoklasisty



MATEMATYKA

Egzamin ósmoklasisty



MATEMATYKA

Egzamin ósmoklasisty

